

# REPORTE PRINCIPAL

## JUAN CAMILO GONZALEZ JIMENEZ

### PERIODO: 202410



En el siguiente reporte se presentan:

1. Los puntajes ajustados por tipo de curso de las secciones que dictaste este último semestre
2. La información de retiros de tus cursos del periodo, cuando aplique.
3. La distribución de las respuestas de los estudiantes de tus cursos del periodo a cada pregunta de la encuesta.
4. Los comentarios que realizaron los estudiantes sobre tus cursos este periodo.
5. El puntaje global total del periodo, los puntajes para cada curso y aspecto evaluado y la clasificación de estos en niveles.
6. La distribución de las percepciones que se han estimado con base en las respuestas de cada estudiante.

## Puntajes ajustados por tipo de curso

Los siguientes son los puntajes ajustados por tipo de curso, de acuerdo con la clasificación definida por la facultad o la unidad académica, de las secciones que dictaste en el semestre. Es decir, estos son los puntajes por sección que, junto con los de las secciones dictadas en los 5 semestres anteriores, se promedian para calcular el promedio acumulado que se tiene en cuenta para determinar qué profesores quedan por debajo del umbral mínimo de docencia. De acuerdo con el Estatuto Profesorial, este criterio debe ser considerado en las evaluaciones trienales de los profesores de planta. Estos puntajes se producen en desviaciones estándar con respecto al promedio de todos los profesores de la Universidad. Por ejemplo, un puntaje de +2 se encuentra 2 desviaciones estándar por encima de ese promedio; uno entre -1 y -2 (color azul claro) está entre 1 y 2 desviaciones por debajo de él y uno inferior a -2 (color morado), está más de 2 desviaciones por debajo.

Curso-Sección	Puntaje de sección ajustado por tipo de curso
CULTURA DIGITAL [CBCA1036-1]	1.4
LABORATORIO DE ANIMACIÓN [CPER1005-1]	1.25

## ¿Por qué los estudiantes retiran mis cursos?

En este apartado se presenta el porcentaje de estudiantes que retiraron tus cursos y las razones de ello. Oprime el botón de cada curso para desplegar la información.

### CULTURA DIGITAL [CBCA1036-1]

#### Retiros

En el cuadro se presentan los estudiantes que retiraron la materia. Se cuentan los estudiantes que hicieron el retiro a partir de la segunda semana de inicio de clases

**Antes: el retiro se realizó antes de que se entregara el 30% de las notas del curso.**

**Después: el retiro se realizó después de que se entregara el 30% de las notas del curso.**

Nivel	Número de estudiantes que retiran	Porcentaje de retiros	Número de estudiantes que retiran	Porcentaje de retiros	Total de retiros
Curso	4	80.0%	1	20.0%	5

*La encuesta de retiros fue respondida por 0 estudiantes*

### LABORATORIO DE ANIMACIÓN [CPER1005-1]

**Retiros**

En el cuadro se presentan los estudiantes que retiraron la materia. Se cuentan los estudiantes que hicieron el retiro a partir de la segunda semana de inicio de clases

Nivel	Antes: el retiro se realizó antes de que se entregara el 30% de las notas del curso.		Después: el retiro se realizó después de que se entregara el 30% de las notas del curso.		Total de retiros
	Número de estudiantes que retiran	Porcentaje de retiros	Número de estudiantes que retiran	Porcentaje de retiros	
Curso	0	0.0%	2	100.0%	2

*La encuesta de retiros fue respondida por 0 estudiantes*

**NARRATIVA TRANSMEDIA [CPER2502-2]****Retiros**

En el cuadro se presentan los estudiantes que retiraron la materia. Se cuentan los estudiantes que hicieron el retiro a partir de la segunda semana de inicio de clases

Nivel	Antes: el retiro se realizó antes de que se entregara el 30% de las notas del curso.		Después: el retiro se realizó después de que se entregara el 30% de las notas del curso.		Total de retiros
	Número de estudiantes que retiran	Porcentaje de retiros	Número de estudiantes que retiran	Porcentaje de retiros	
Curso	1	100.0%	0	0.0%	1

*La encuesta de retiros fue respondida por 0 estudiantes*

## ¿Cómo respondieron los estudiantes las preguntas sobre mis cursos y mi práctica docente?

En esta sección se presenta, para cada uno de tus cursos del periodo, el porcentaje de estudiantes que seleccionó cada opción de respuesta en las preguntas usuales de la encuesta, seleccionadas por las facultades para cada tipo de curso. Oprime el botón del curso para ver la información respectiva.

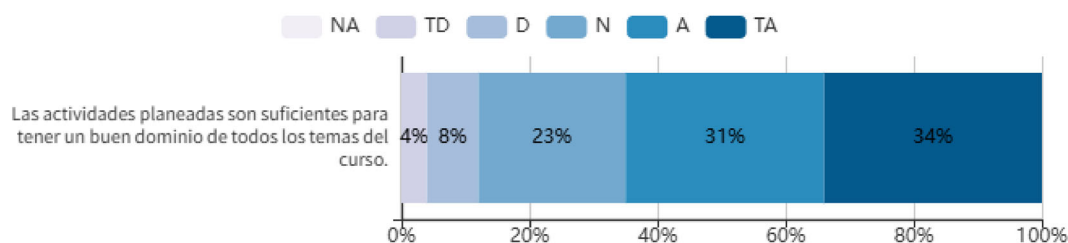
### VISUALIZACIÓN Y STORYTELLING [MIID4201P11-1]

Número de inscritos en la sección al final del semestre: 96

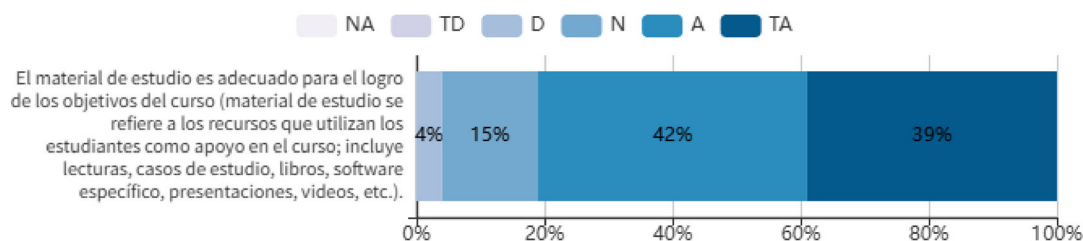
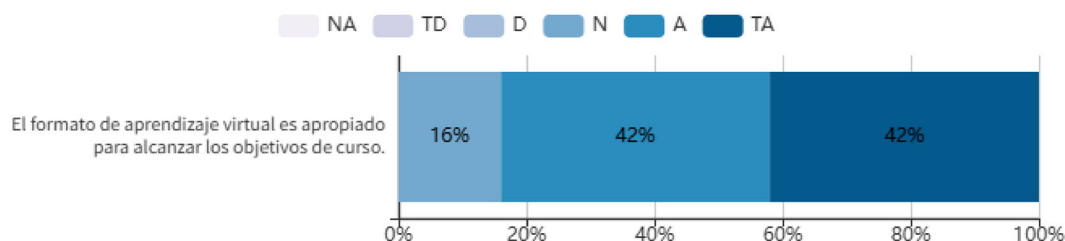
Número de evaluaciones en la sección: 41

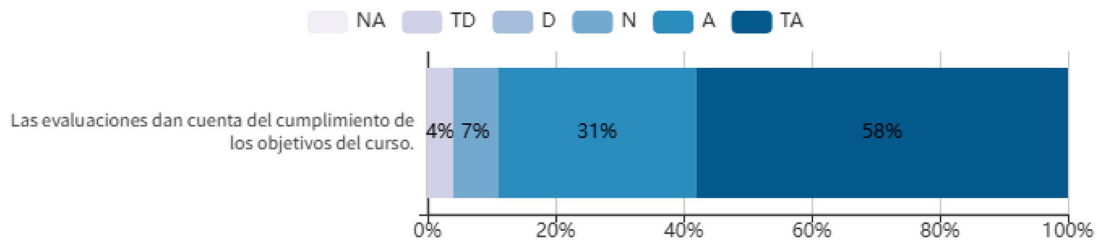
Estudiantes que completaron la encuesta sin terminar el curso: 0

### Carga académica

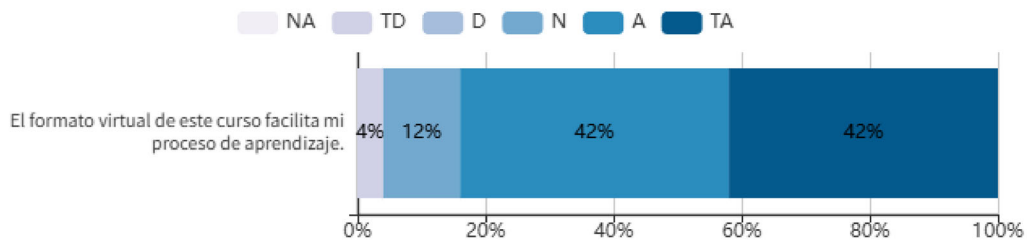
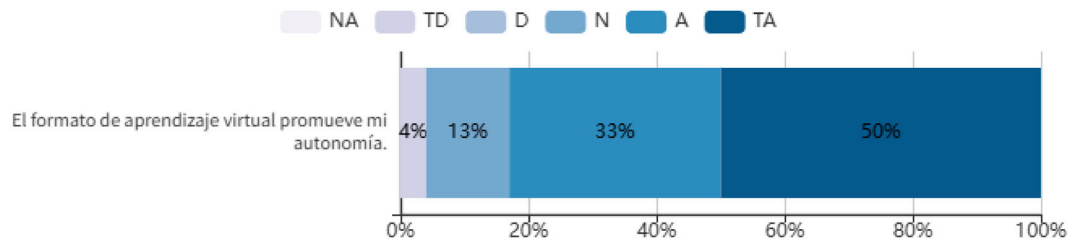


### Coherencia

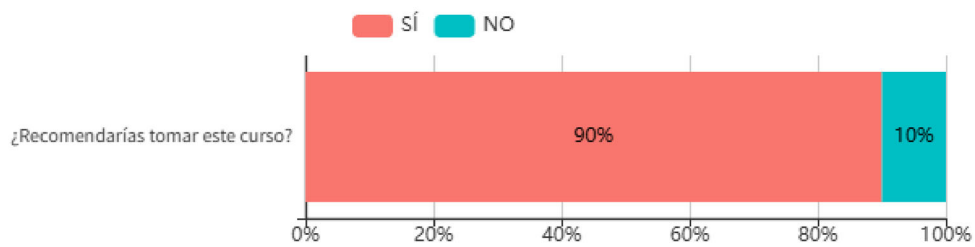




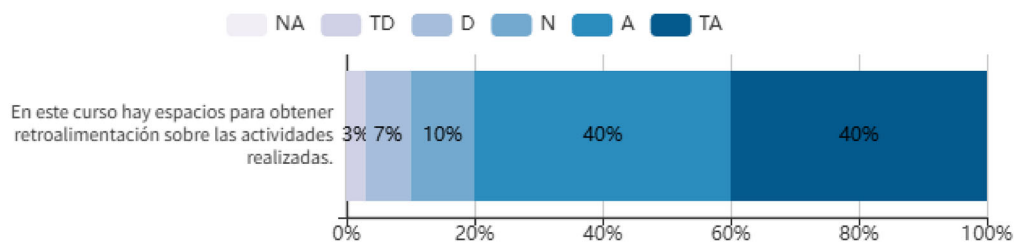
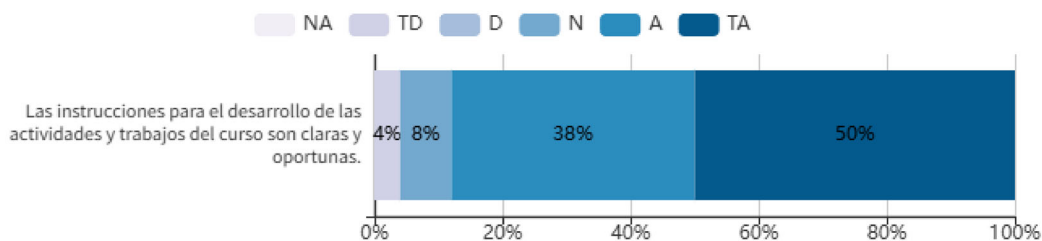
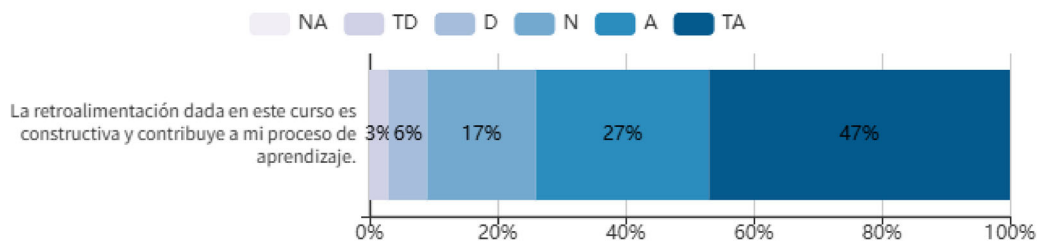
### Fomento de autonomía



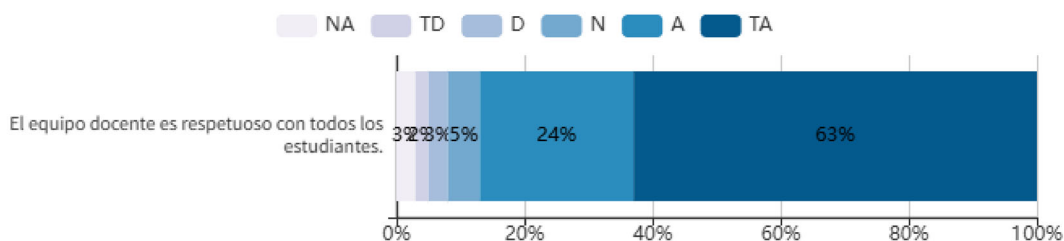
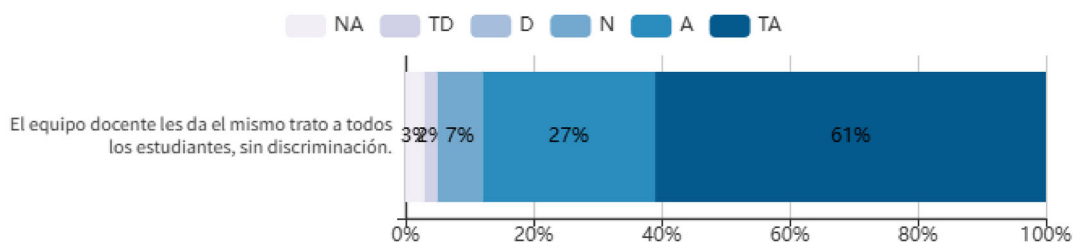
### General



### Retroalimentación, monitoreo y criterios de calificación



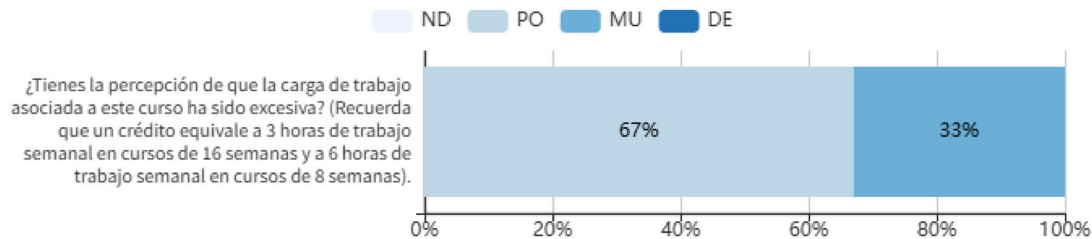
**Trato a estudiantes**



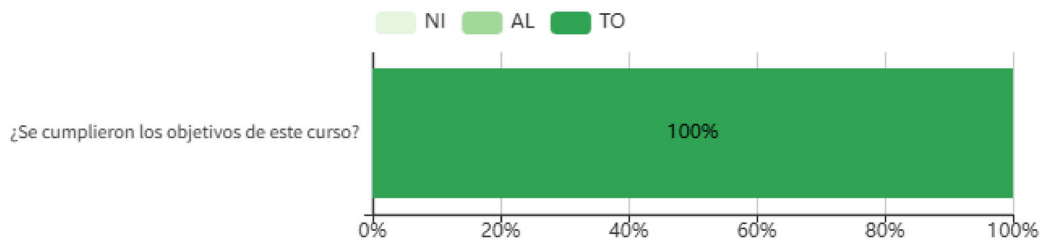
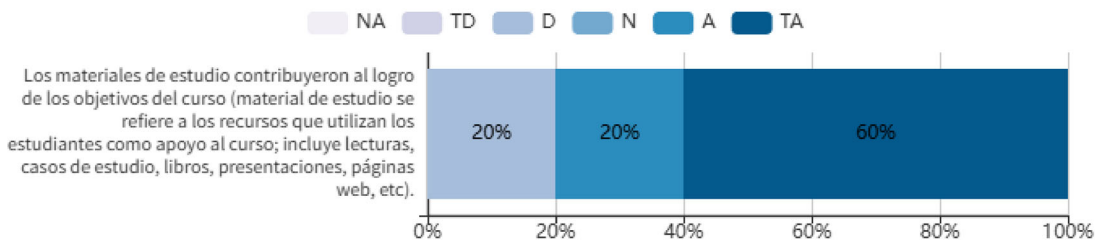
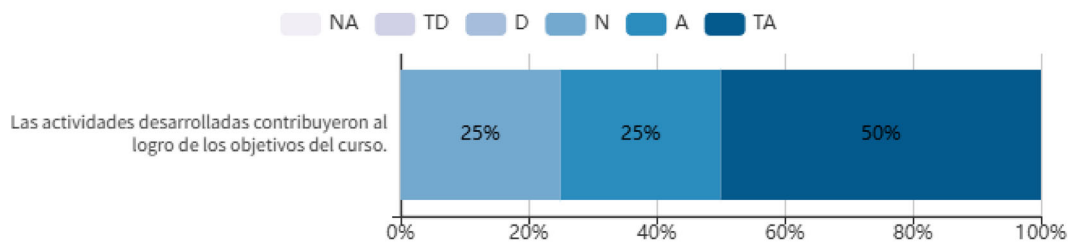
**NARRATIVA TRANSMEDIA [CPER2502-2]**

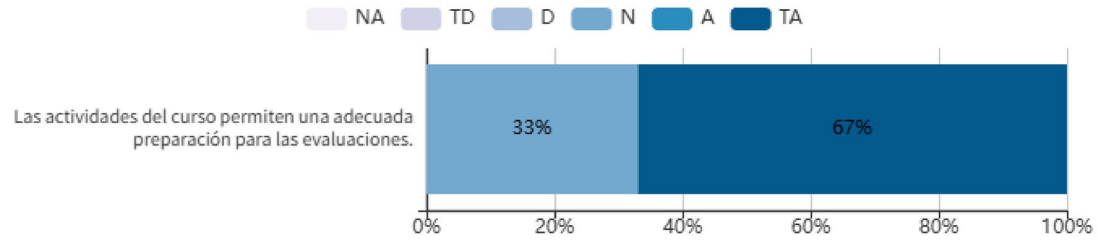
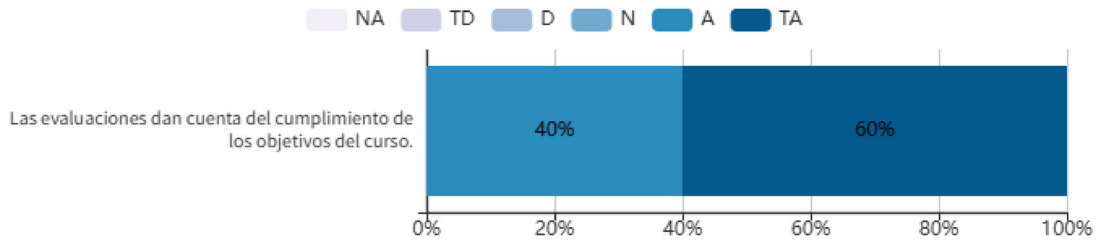
<b>Número de inscritos en la sección al final del semestre:</b>	19
<b>Número de evaluaciones en la sección:</b>	6
<b>Estudiantes que completaron la encuesta sin terminar el curso:</b>	0

**Carga académica**

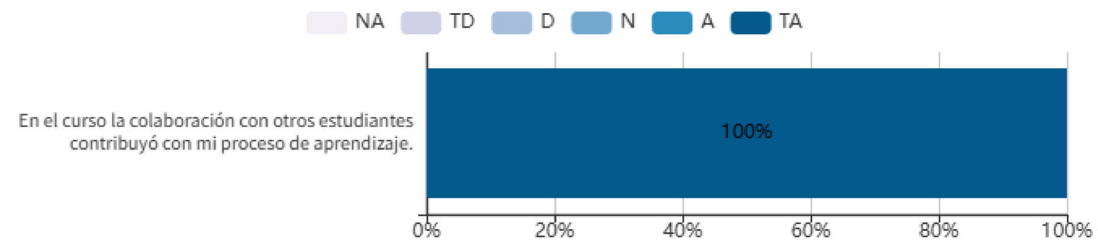


**Coherencia**

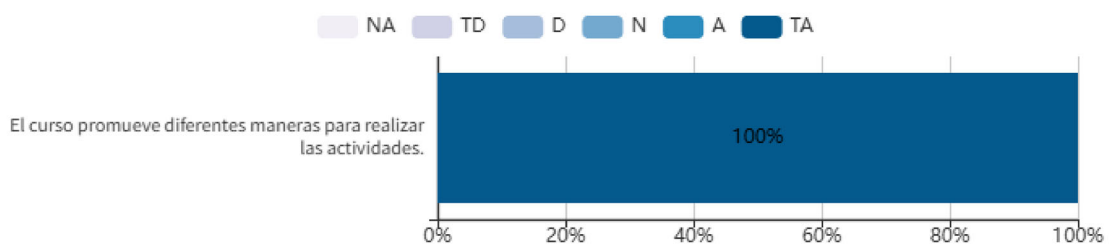
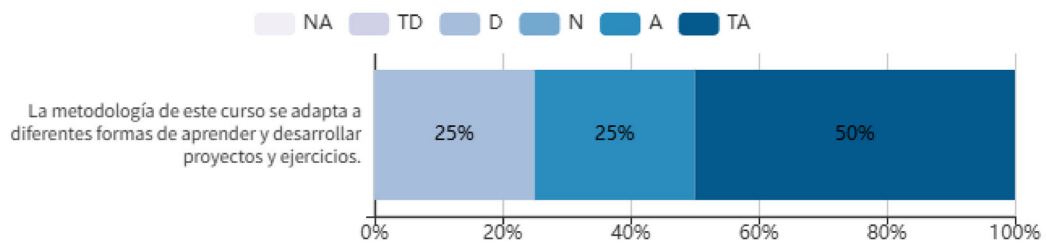


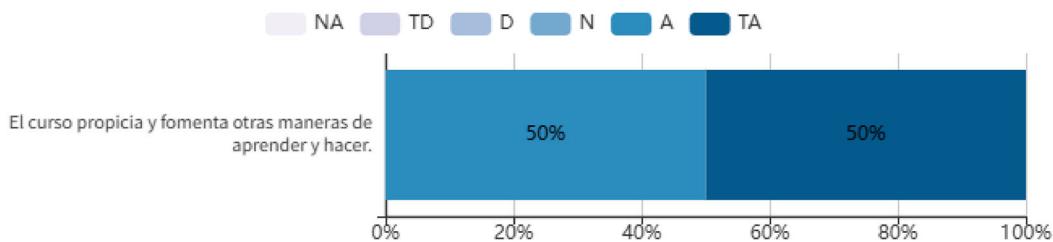


### Colaboración para el aprendizaje

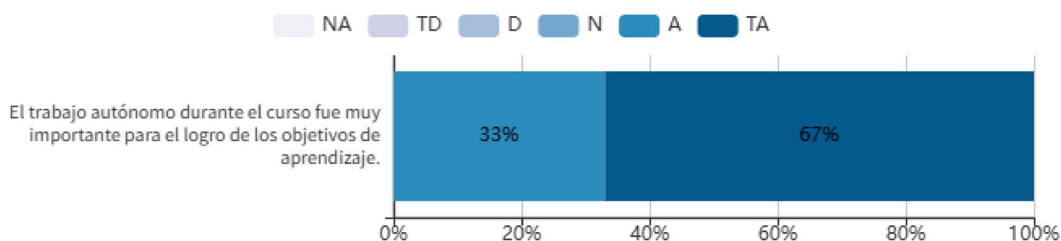
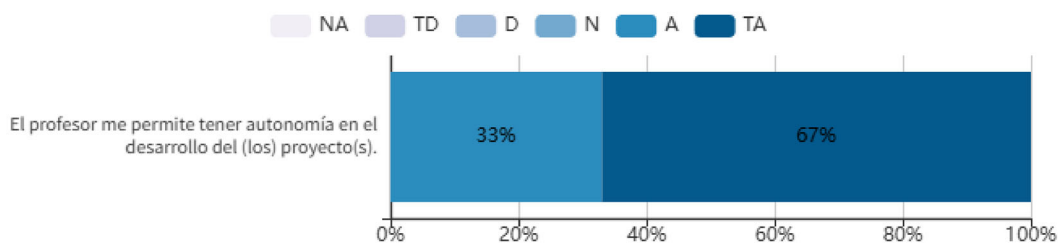
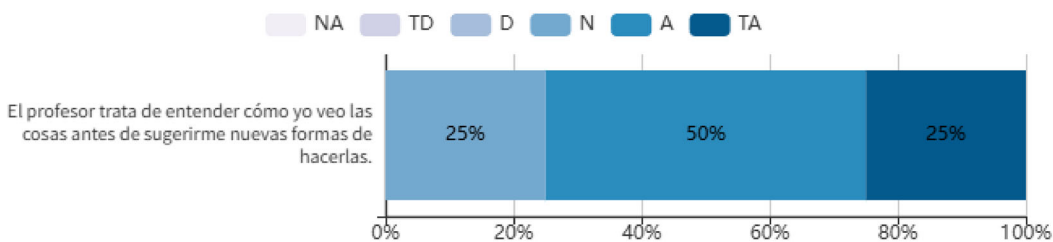
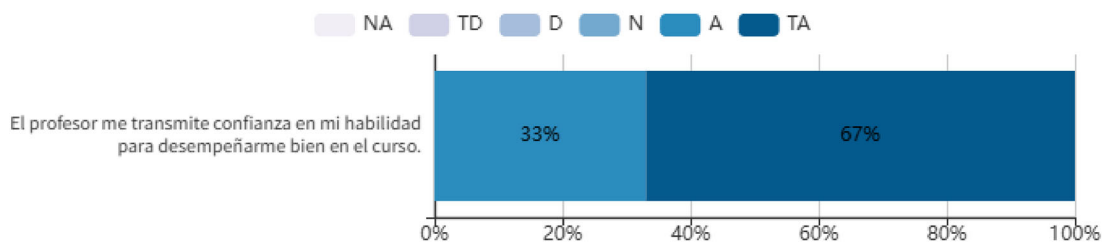


### Flexibilidad metodológica del curso

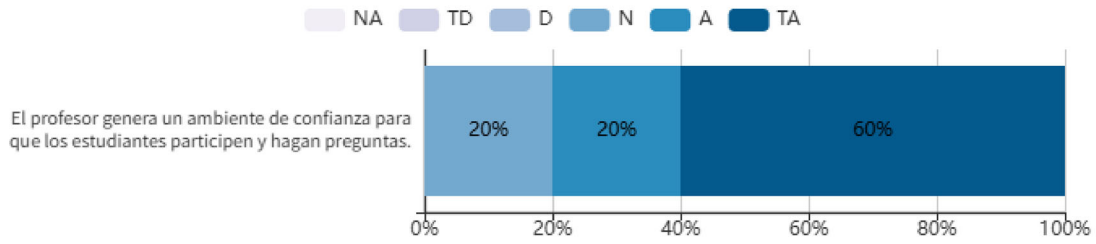




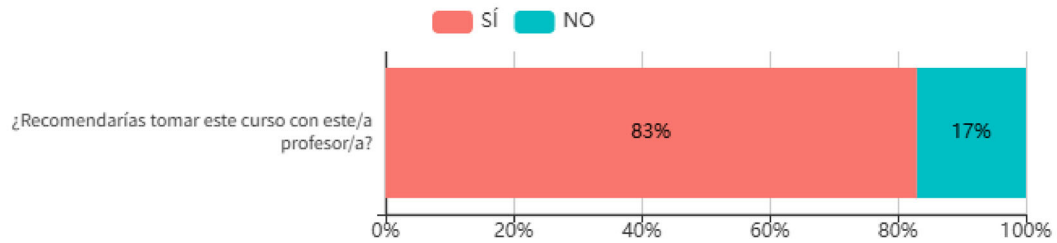
**Fomento de autonomía**



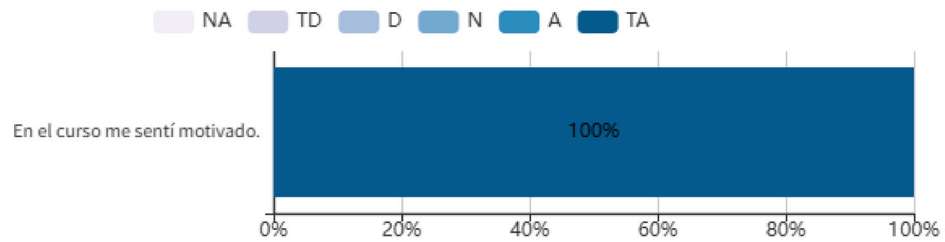
**Fomento de pensamiento crítico, discusión y participación**



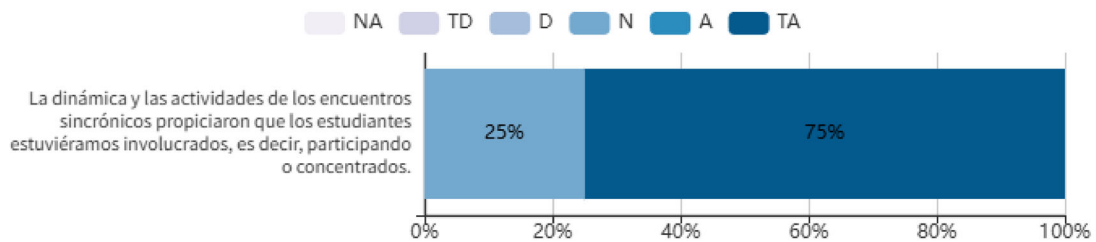
### General

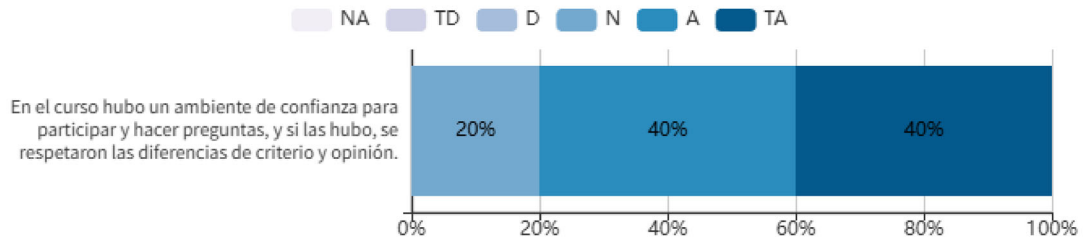


### Motivación

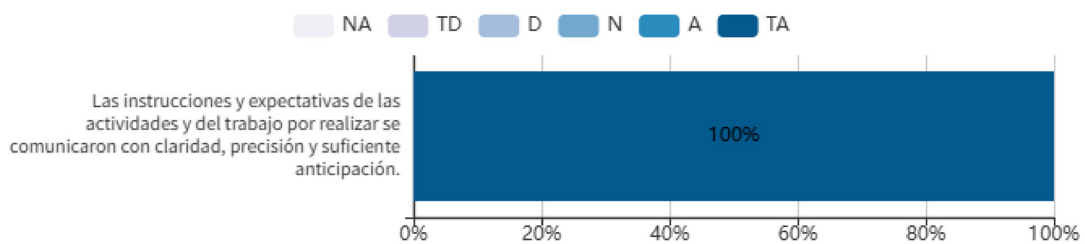
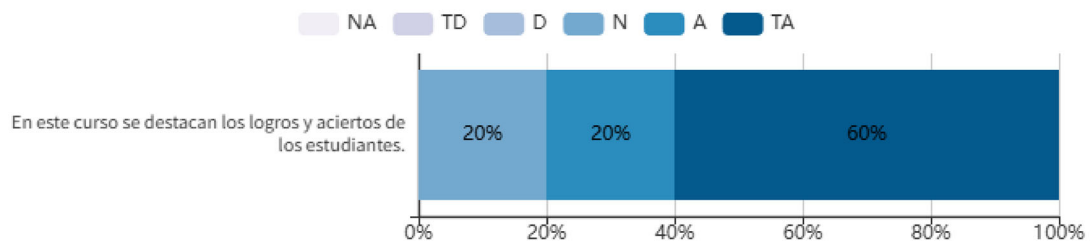
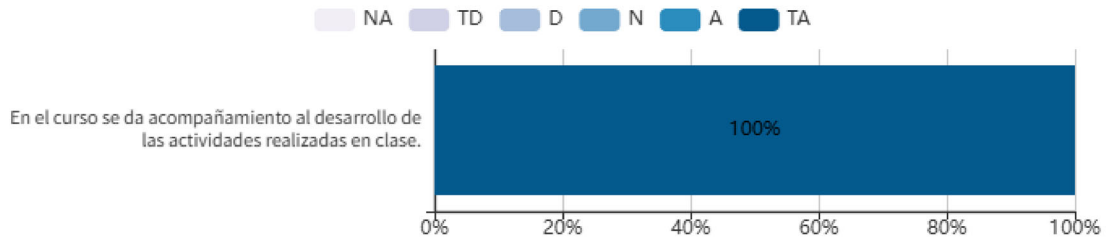
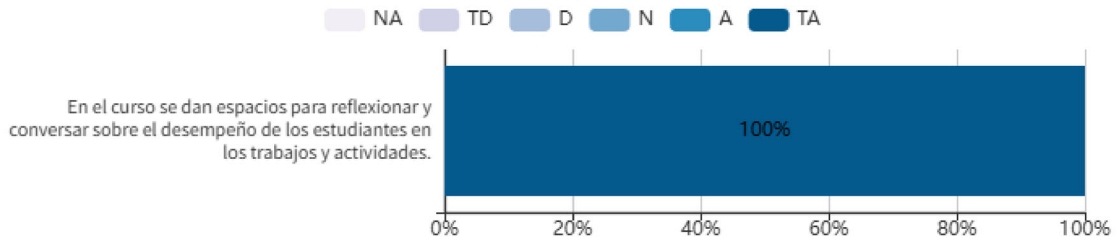


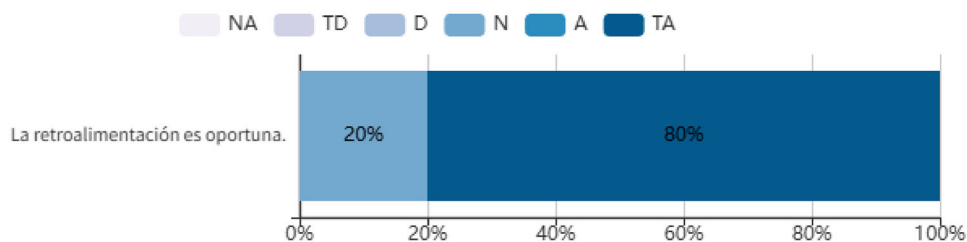
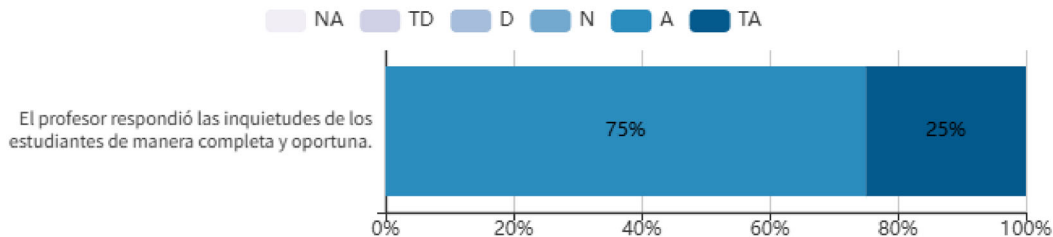
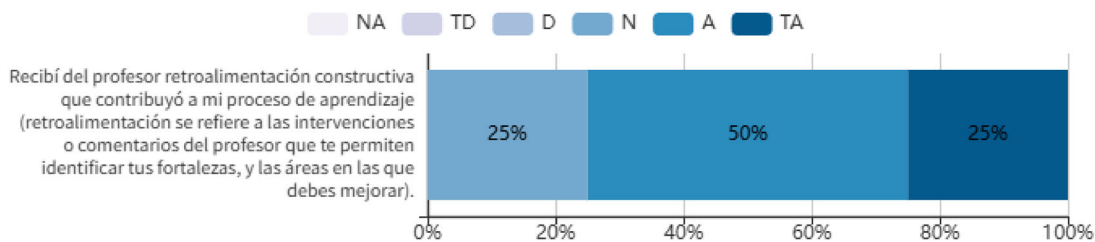
### Participación de los estudiantes



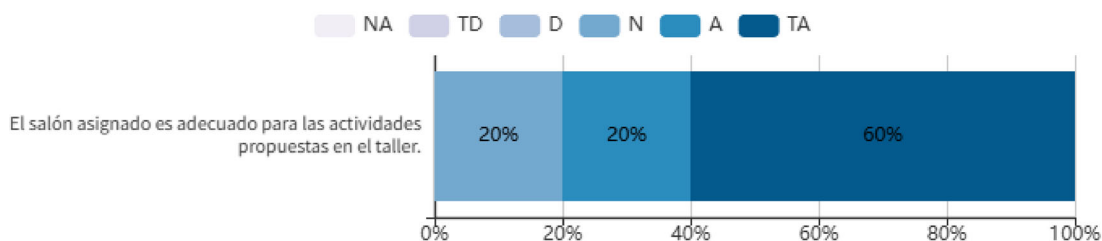
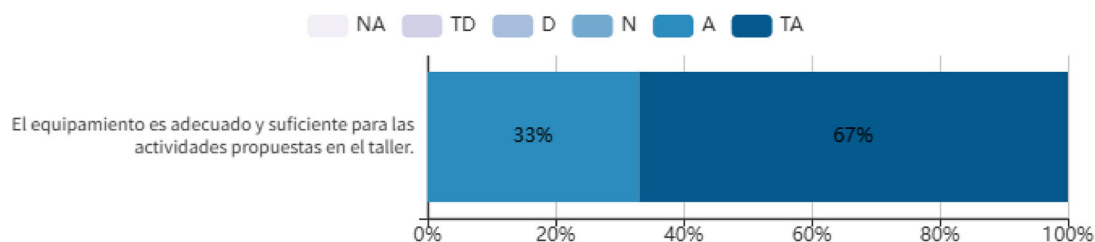


### Retroalimentación, monitoreo y criterios de calificación

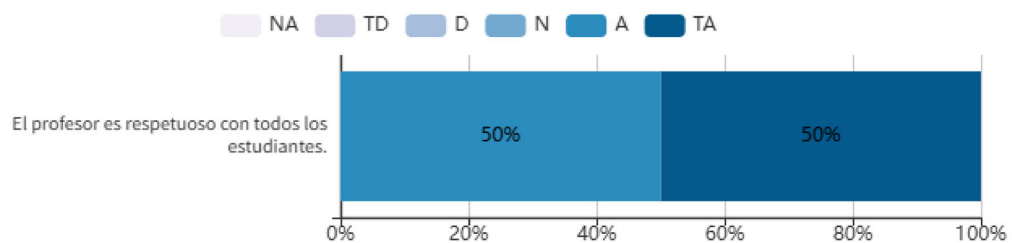
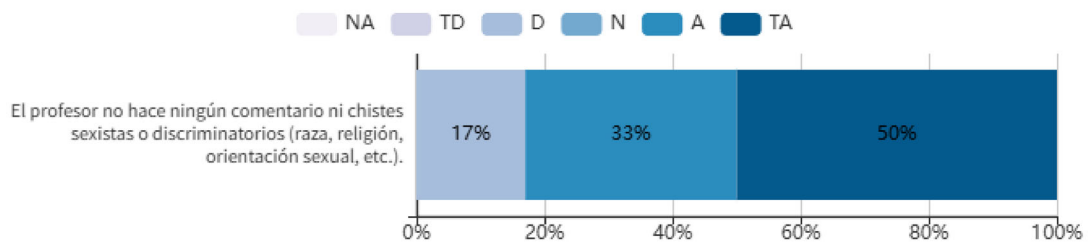
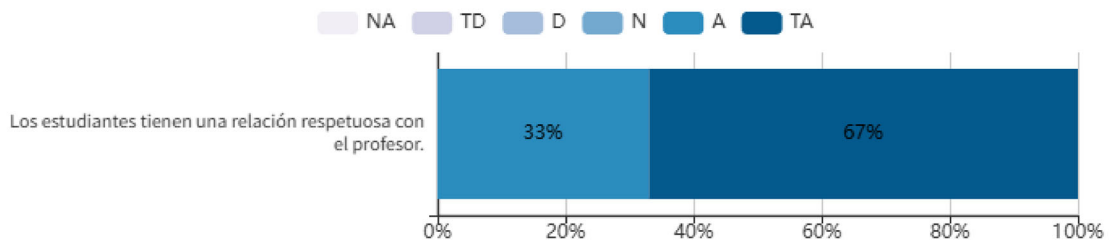
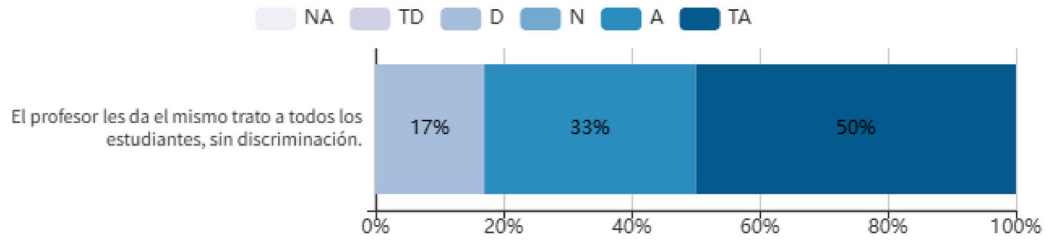
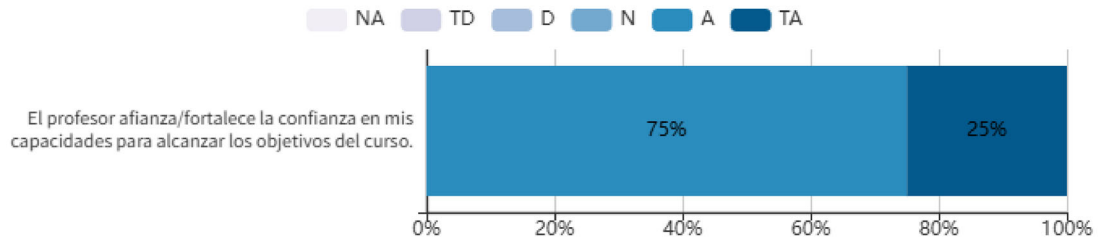




### Servicios institucionales



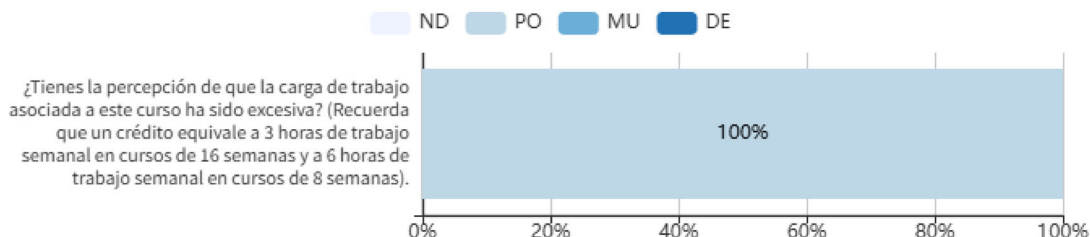
### Trato a estudiantes



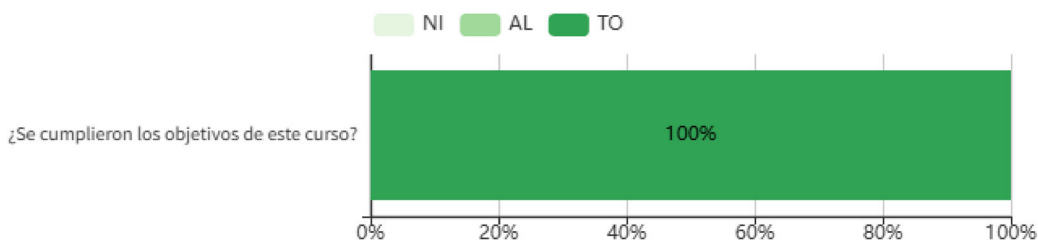
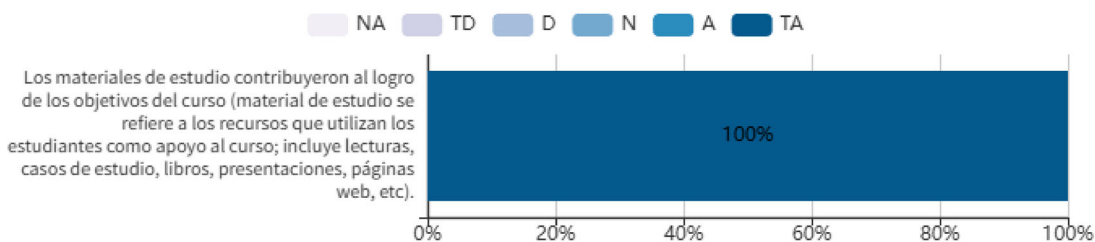
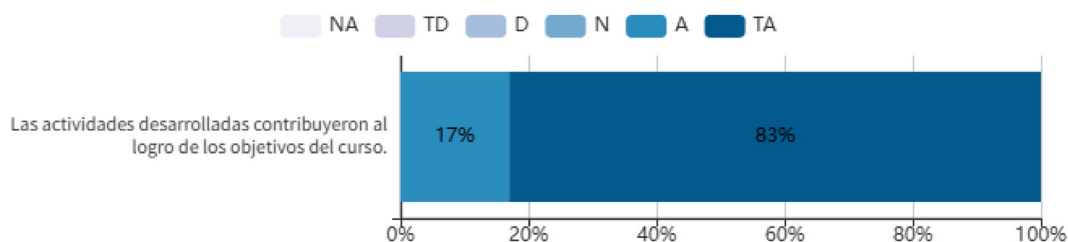
**NARRATIVA TRANSMEDIA [CPER2502-1]**

<b>Número de inscritos en la sección al final del semestre:</b>	20
<b>Número de evaluaciones en la sección:</b>	9
<b>Estudiantes que completaron la encuesta sin terminar el curso:</b>	0

**Carga académica**

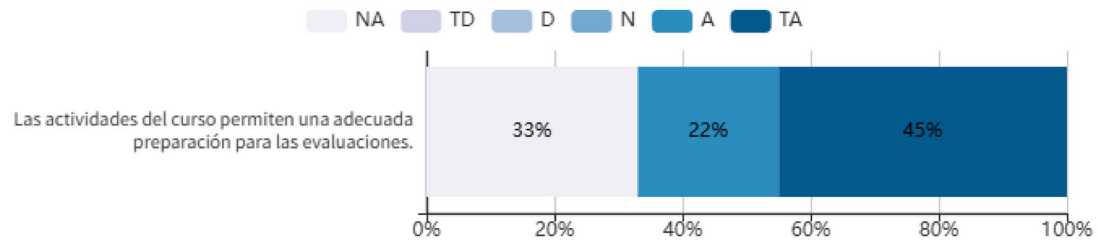
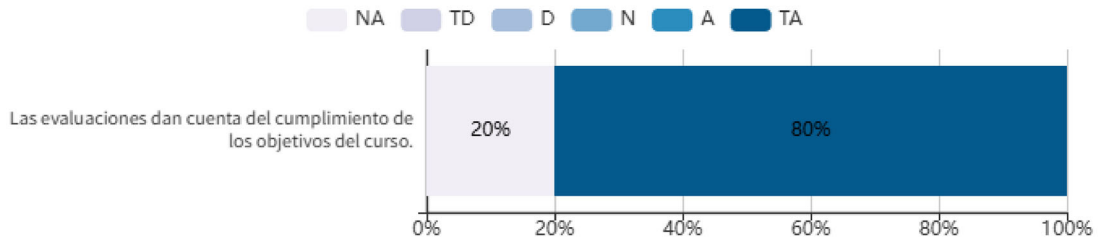


**Coherencia**

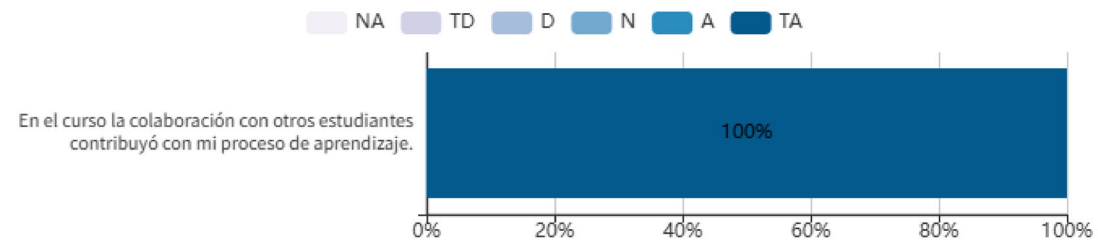


**Comentarios P1003**

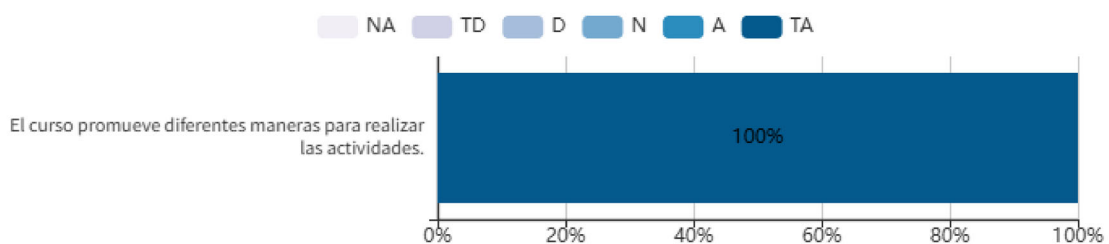
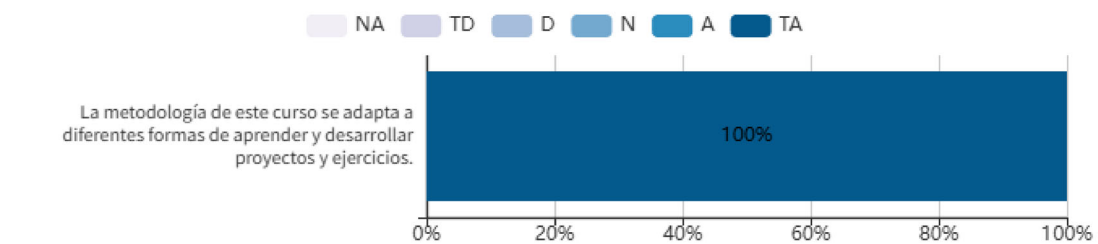
- AMOOO A JUAN CAMILO, EL MEJOR PROFE DE NARRATIVAS 3

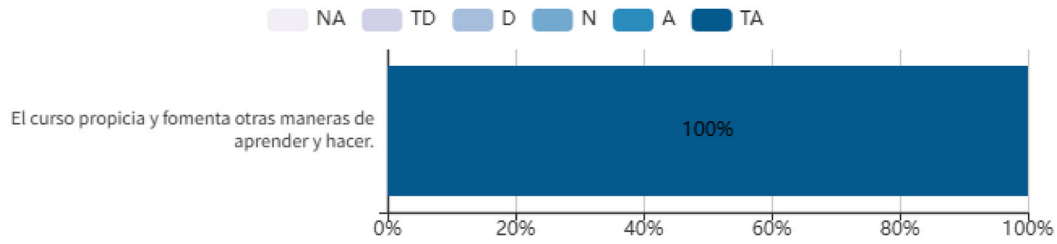


### Colaboración para el aprendizaje

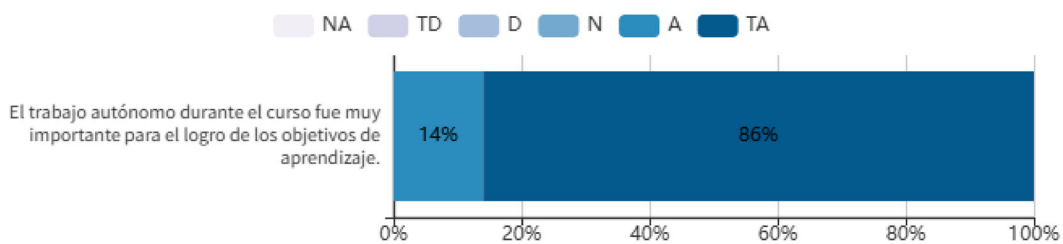
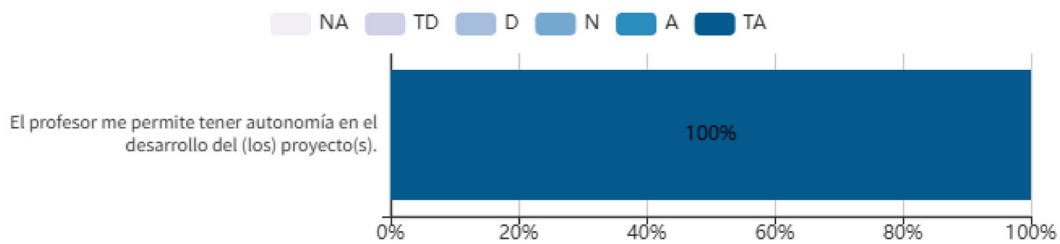
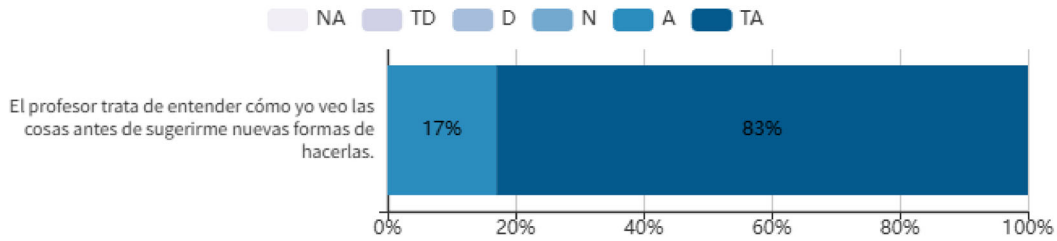
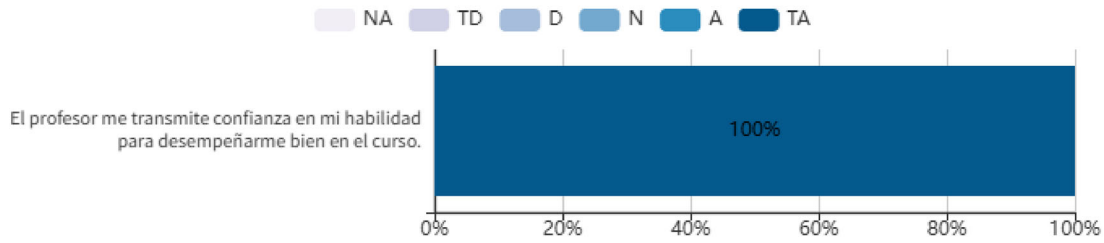


### Flexibilidad metodológica del curso

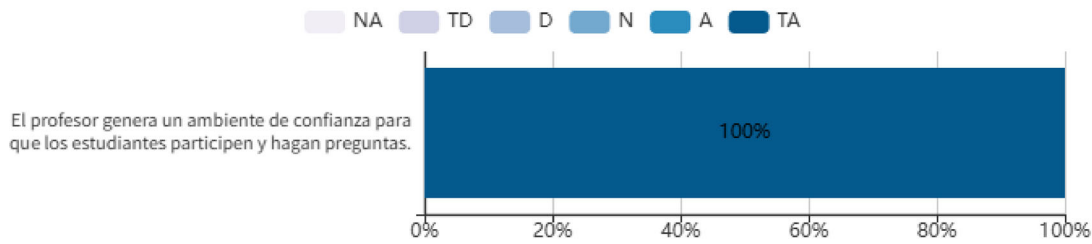




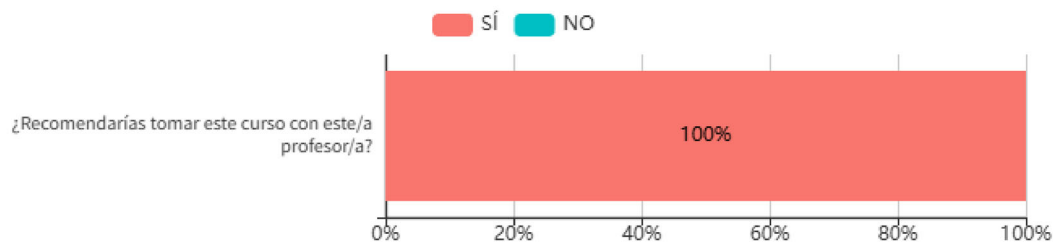
**Fomento de autonomía**



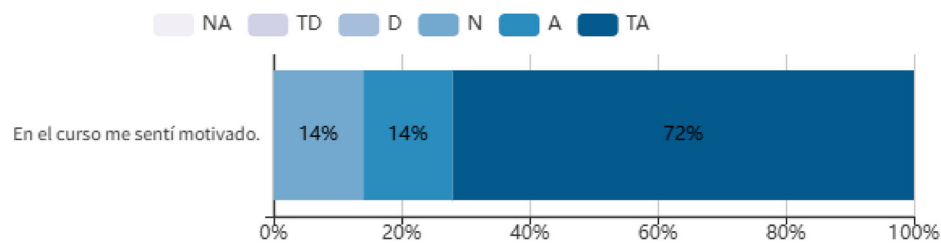
**Fomento de pensamiento crítico, discusión y participación**



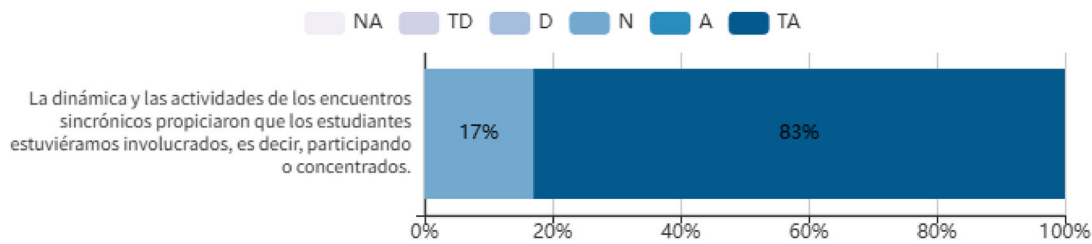
**General**

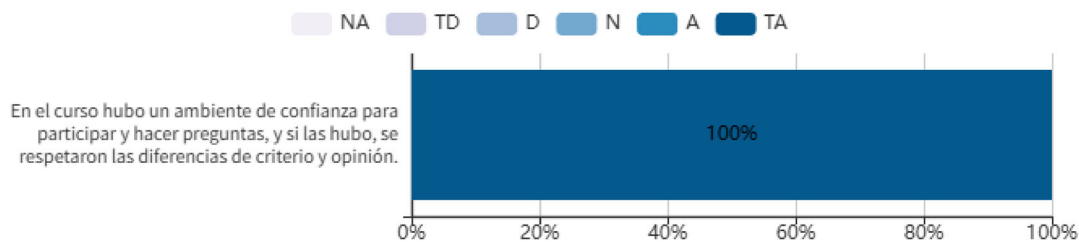


**Motivación**

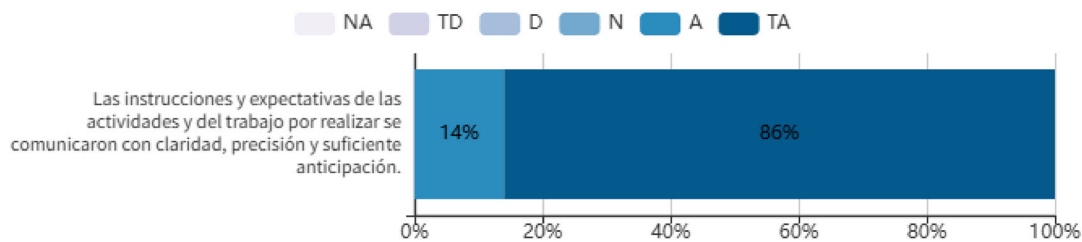
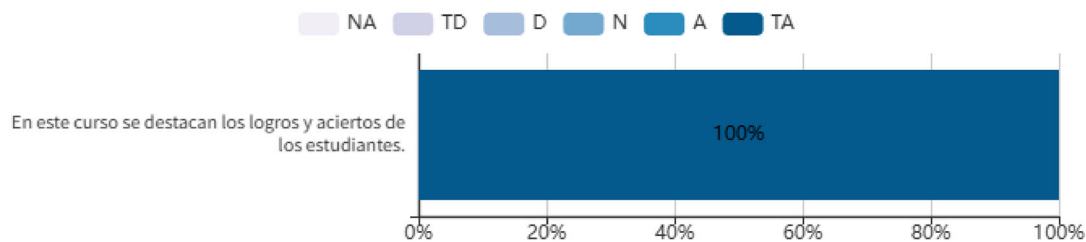
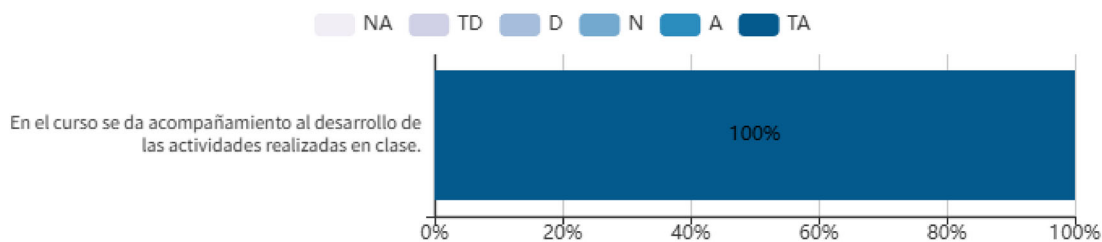
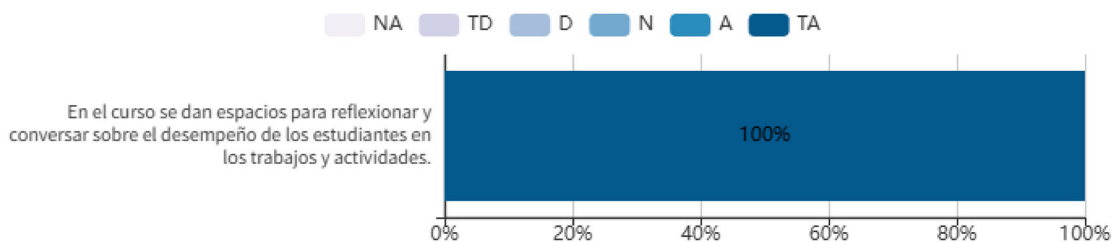


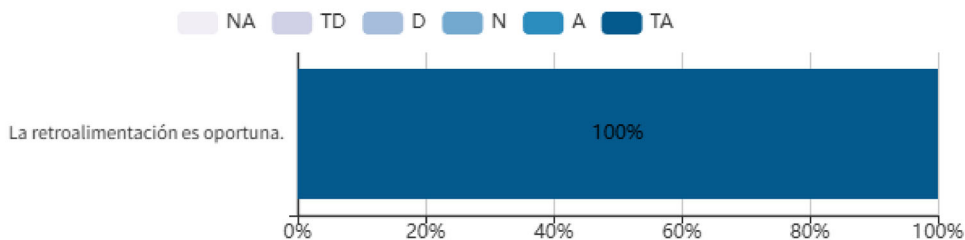
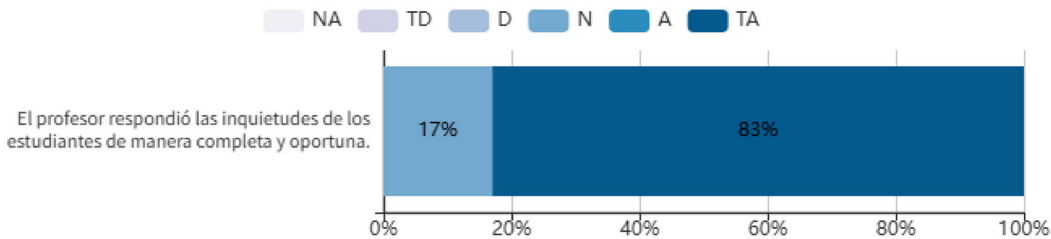
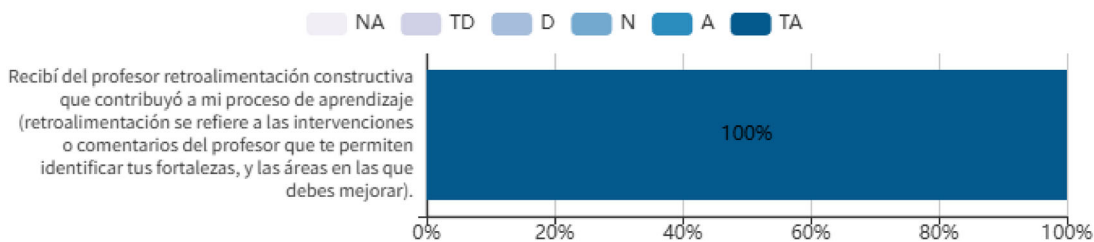
**Participación de los estudiantes**



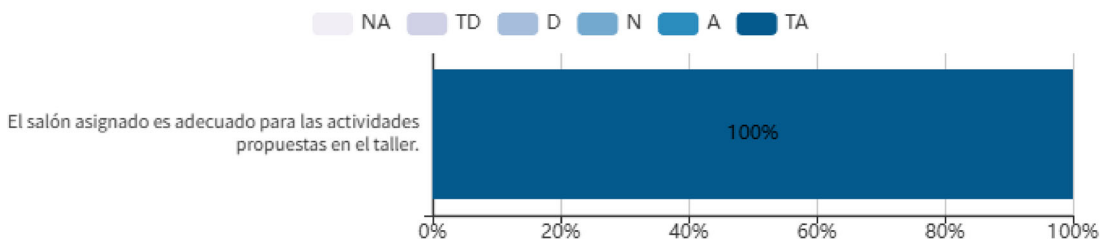
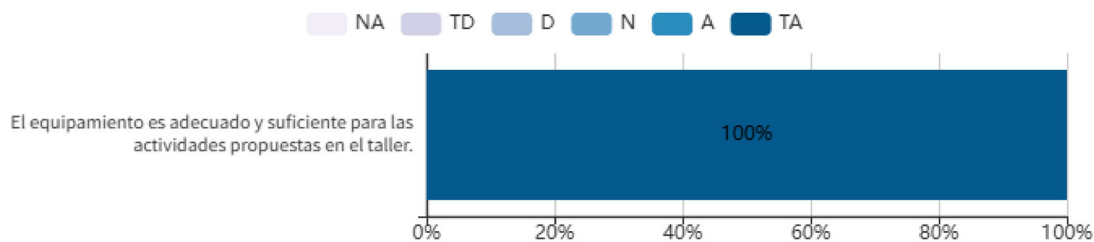


### Retroalimentación, monitoreo y criterios de calificación

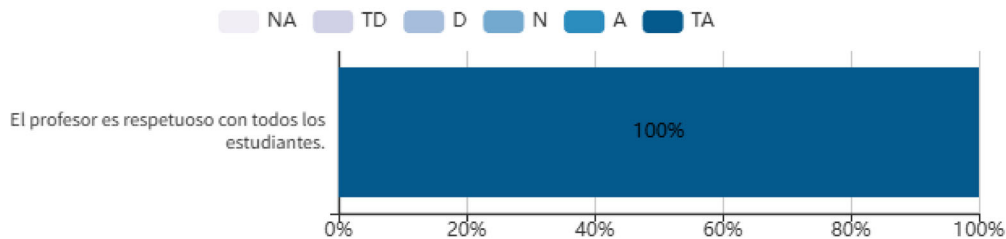
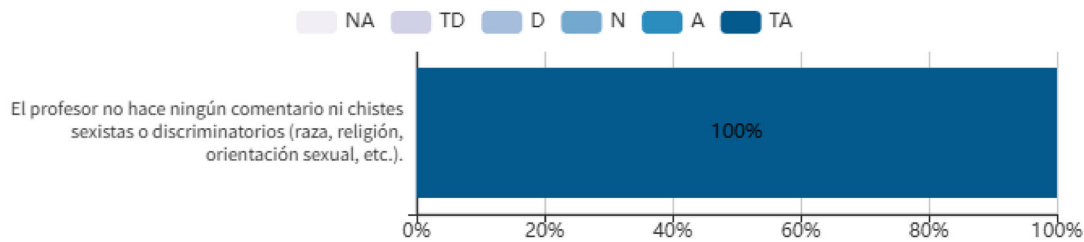
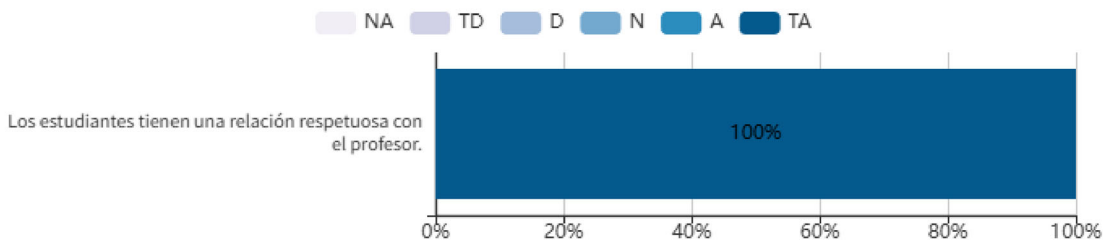
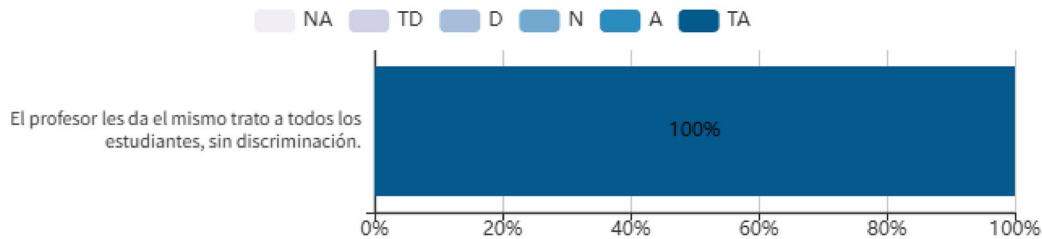
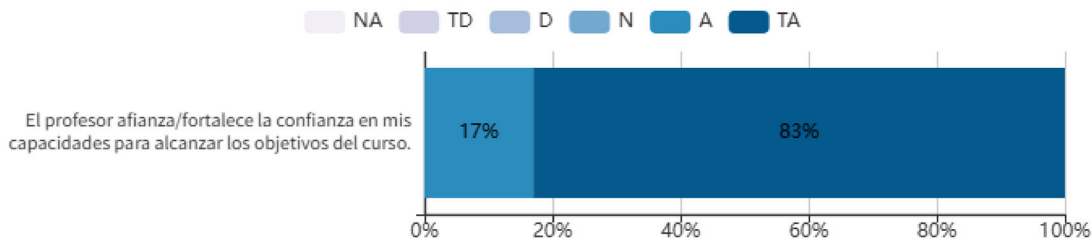




**Servicios institucionales**



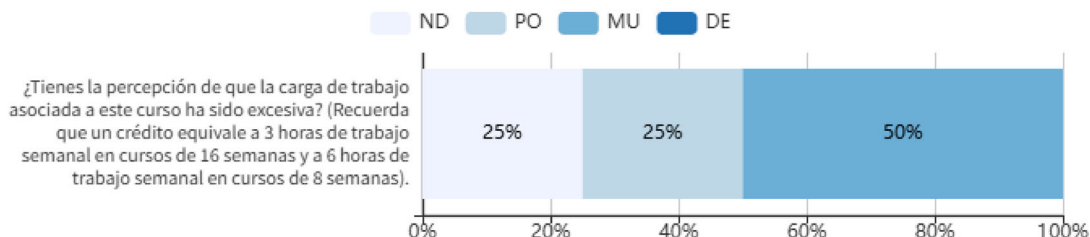
**Trato a estudiantes**



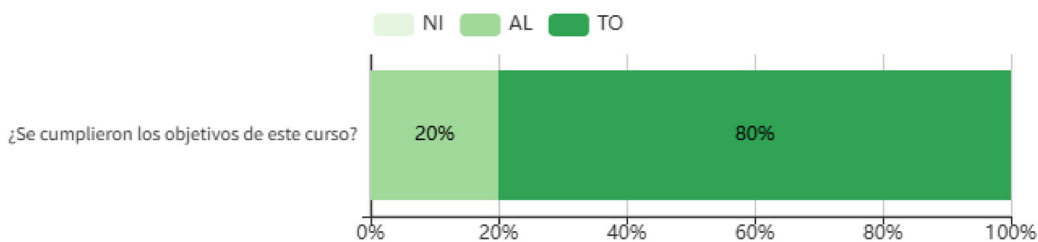
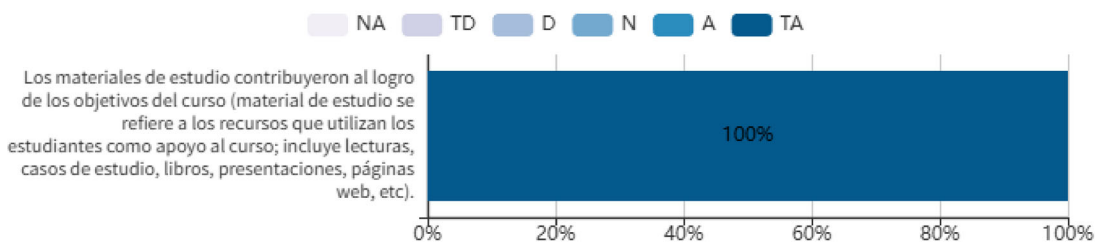
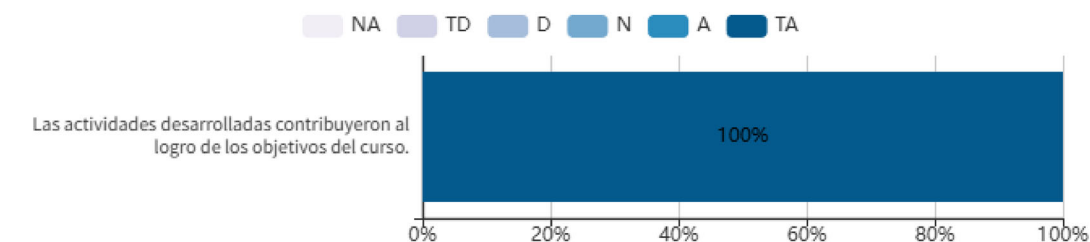
**LABORATORIO DE ANIMACIÓN [CPER1005-1]**

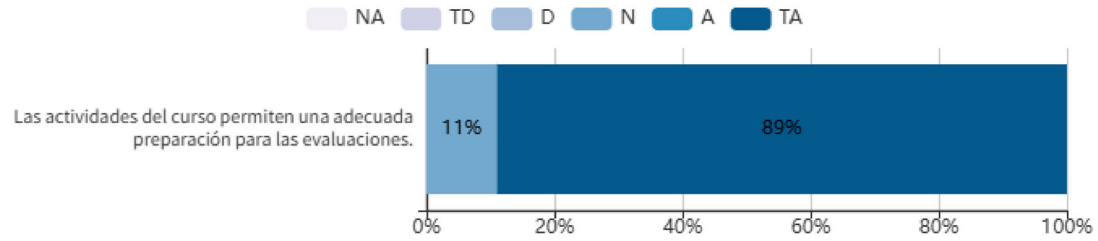
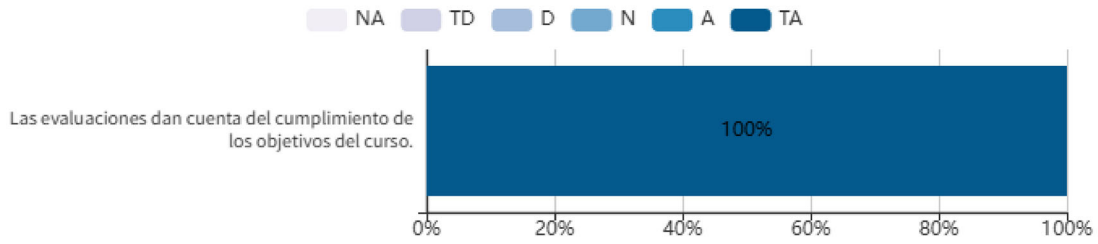
<b>Número de inscritos en la sección al final del semestre:</b>	15
<b>Número de evaluaciones en la sección:</b>	9
<b>Estudiantes que completaron la encuesta sin terminar el curso:</b>	0

**Carga académica**

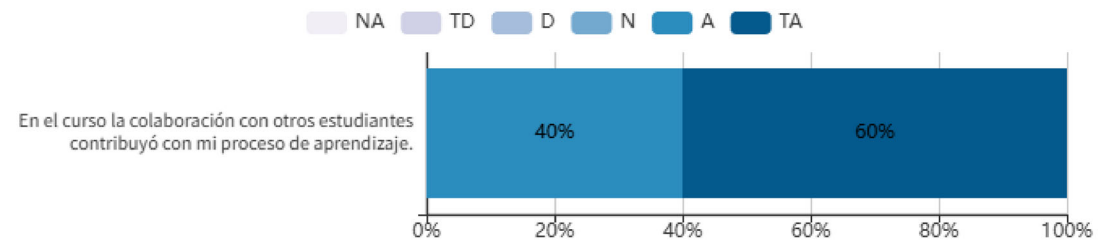


**Coherencia**

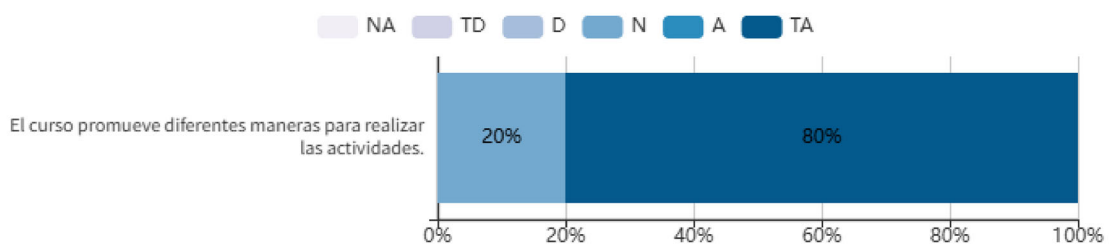
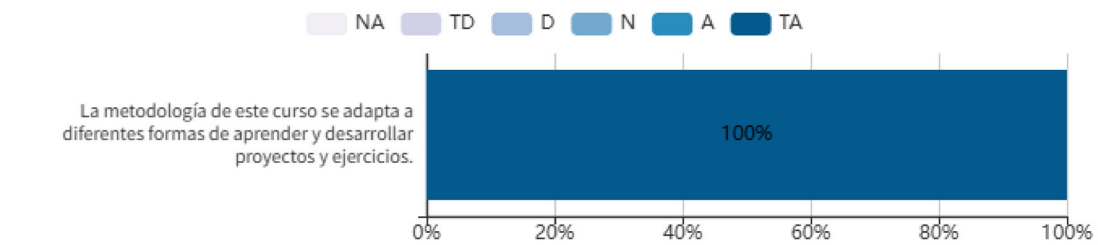


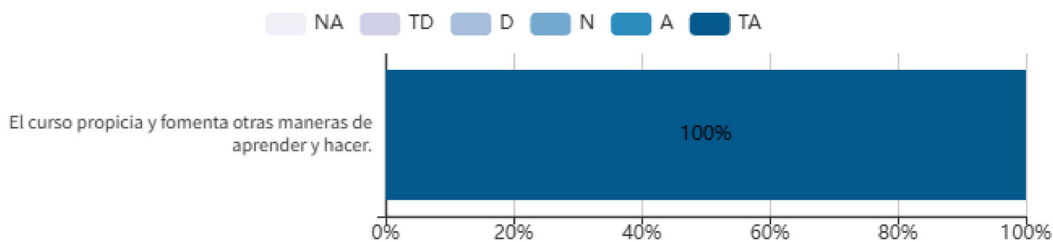


### Colaboración para el aprendizaje

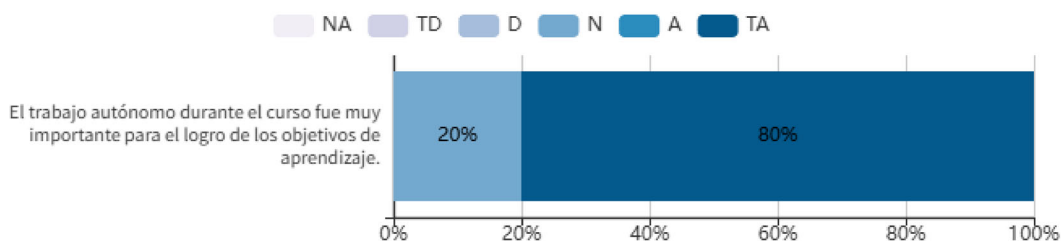
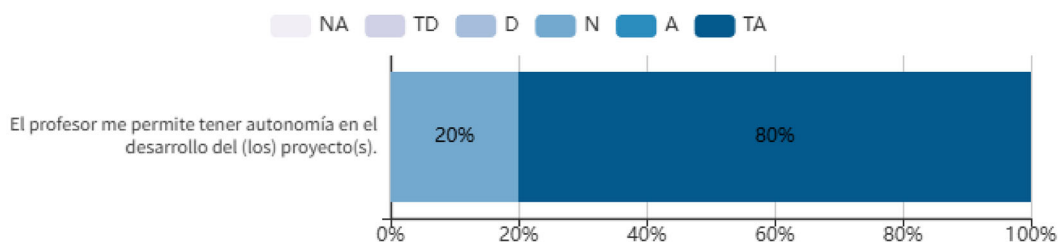
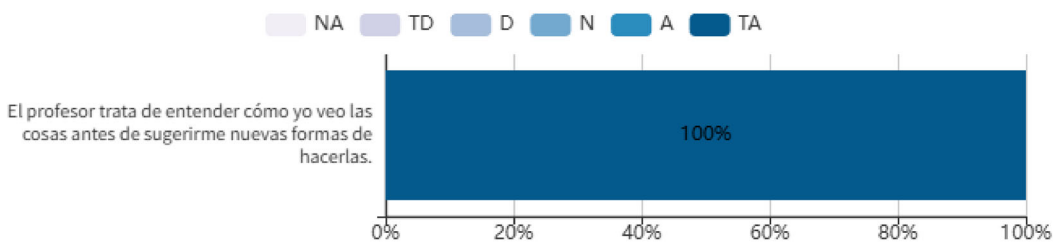
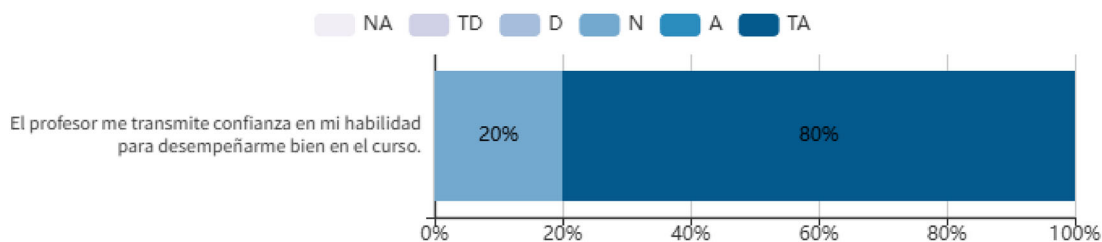


### Flexibilidad metodológica del curso

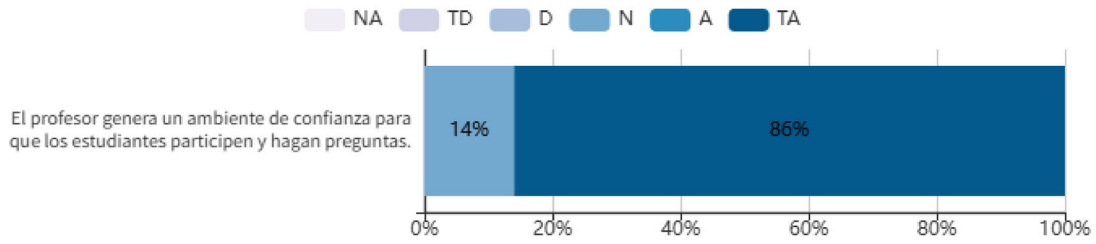




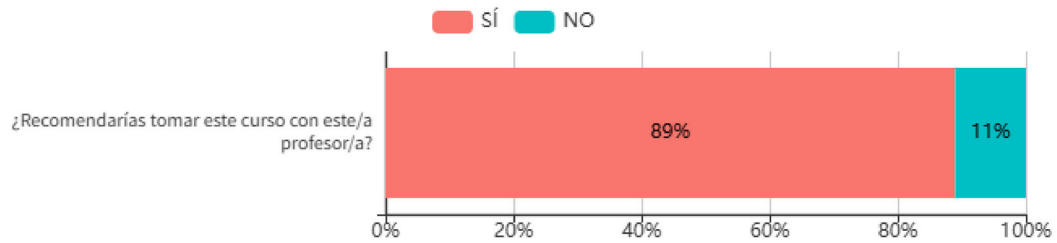
### Fomento de autonomía



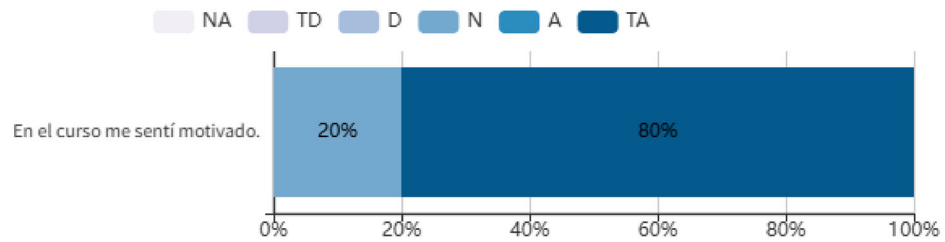
### Fomento de pensamiento crítico, discusión y participación



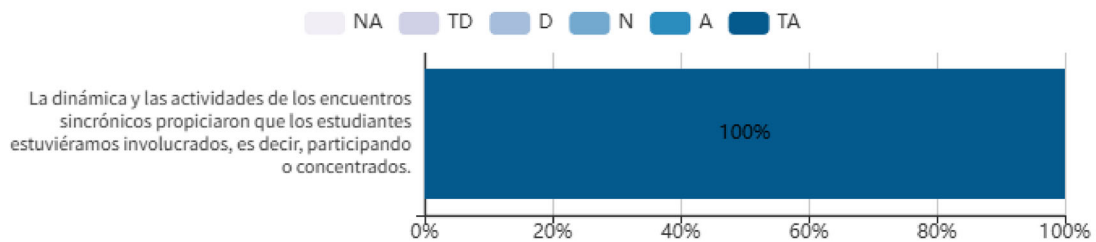
**General**

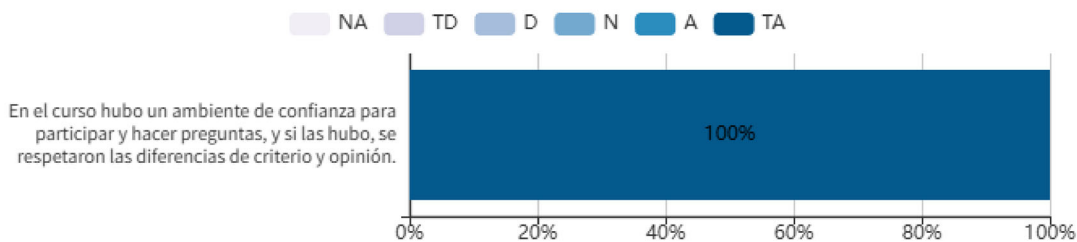


**Motivación**

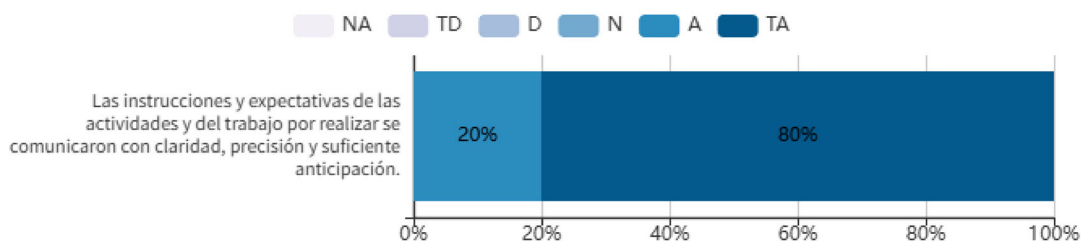
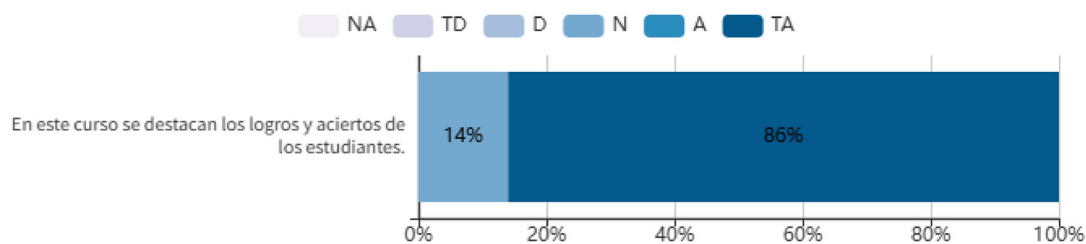
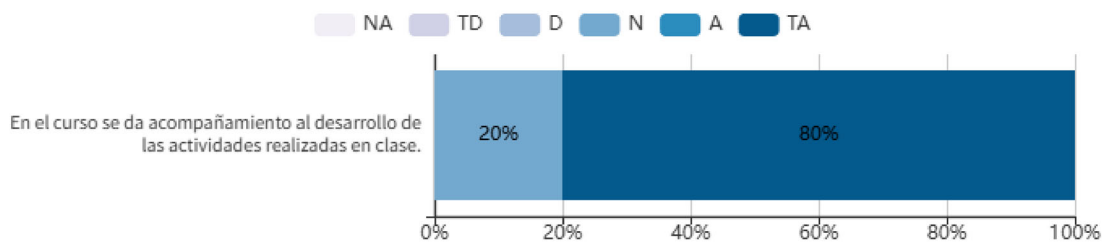
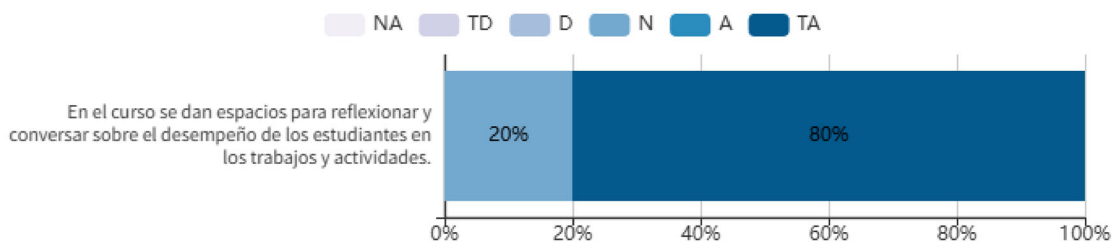


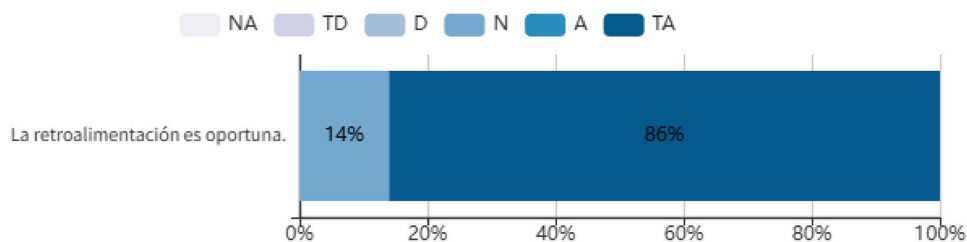
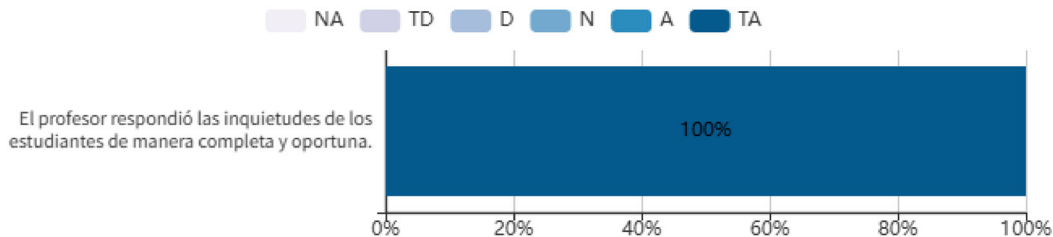
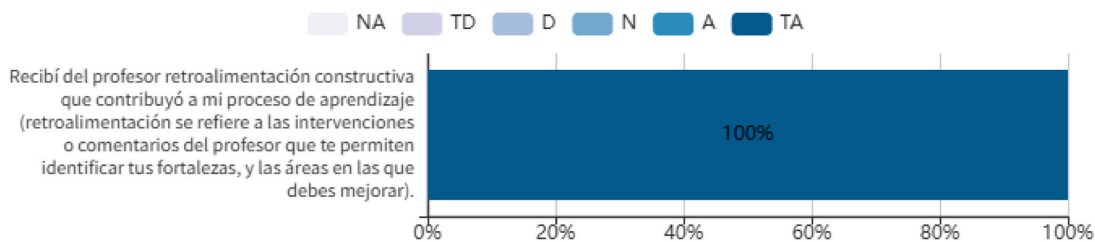
**Participación de los estudiantes**



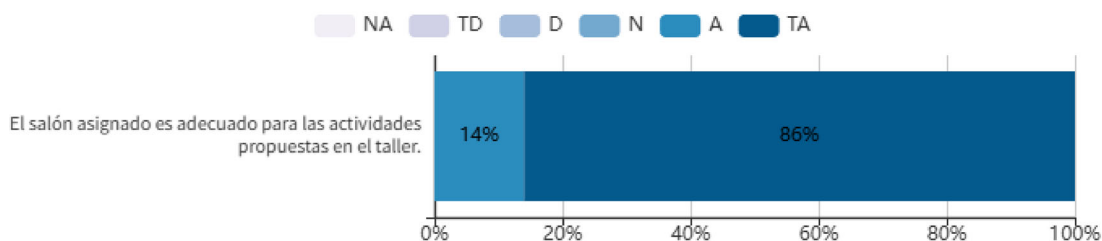
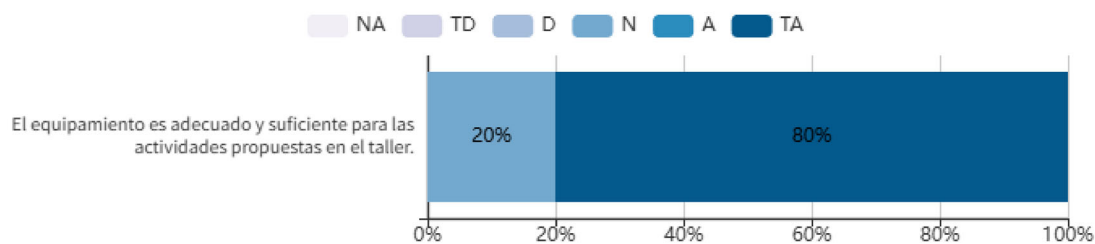


### Retroalimentación, monitoreo y criterios de calificación

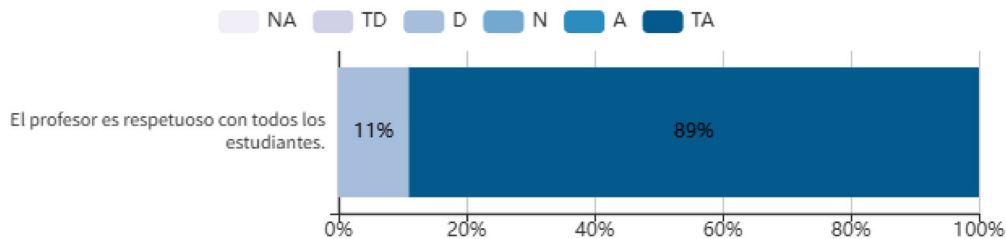
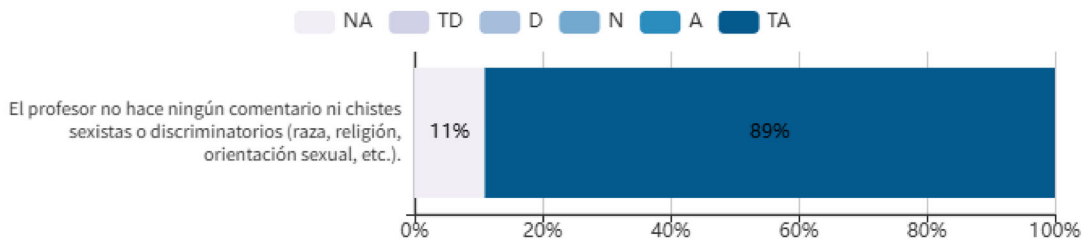
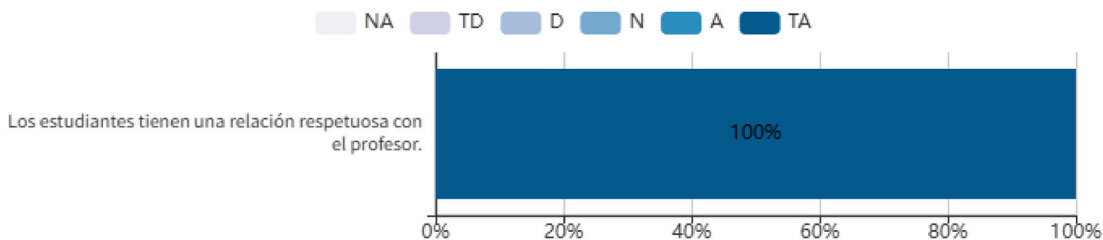
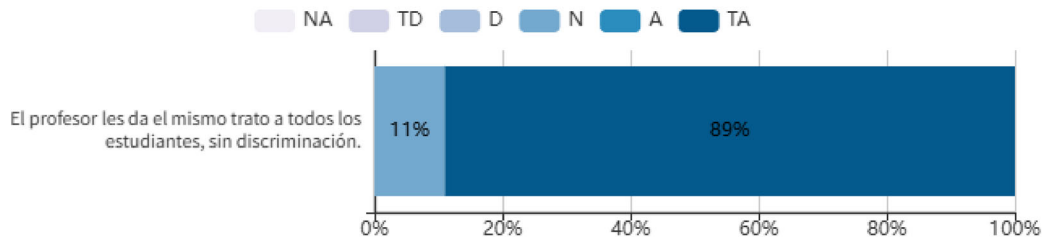
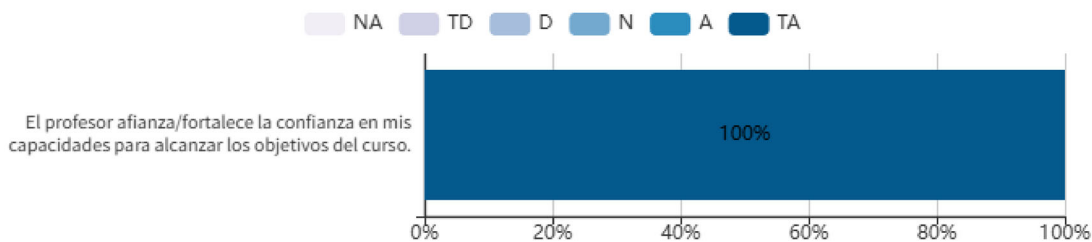




### Servicios institucionales



### Trato a estudiantes

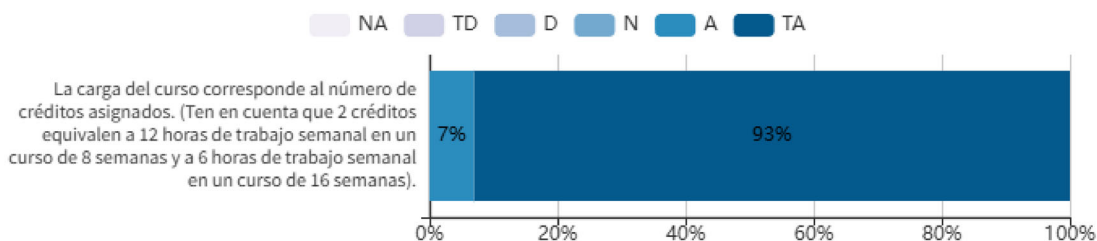
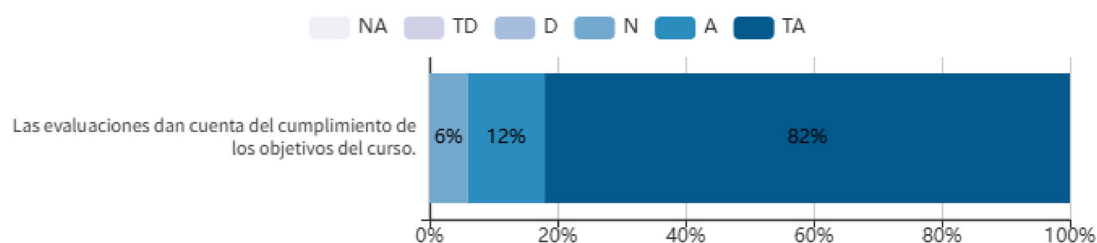
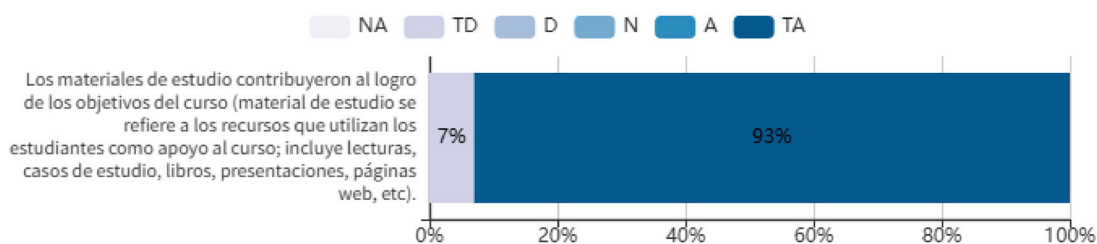
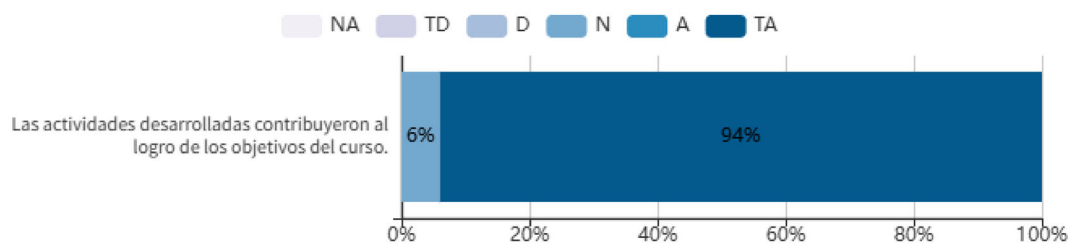


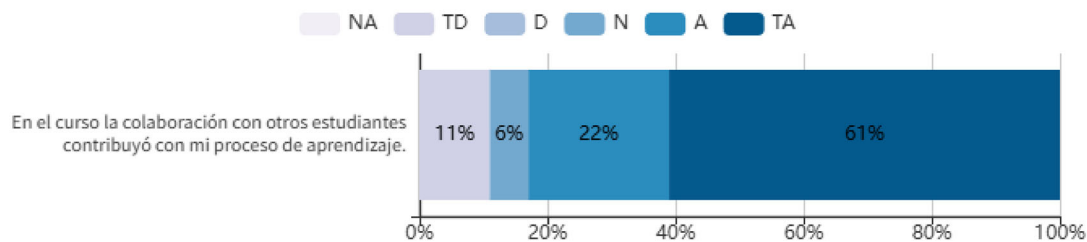
**CULTURA DIGITAL [CBCA1036-1]**

Número de inscritos en la sección al final del semestre: 44

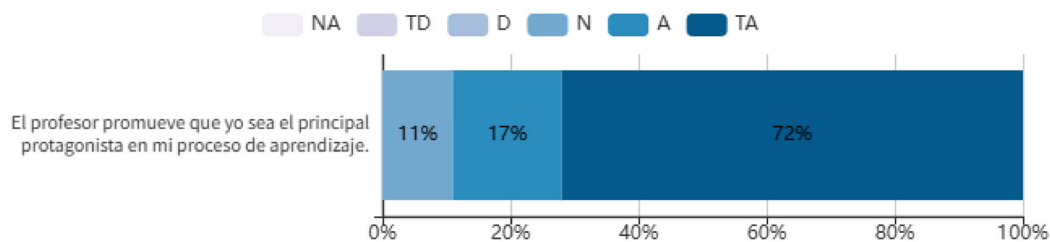
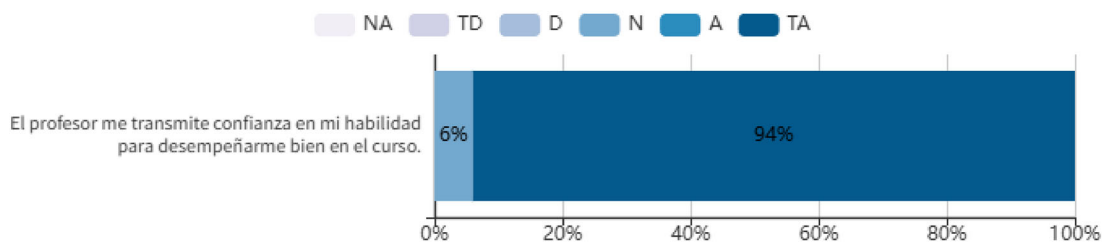
Número de evaluaciones en la sección: 25

Estudiantes que completaron la encuesta sin terminar el curso: 0

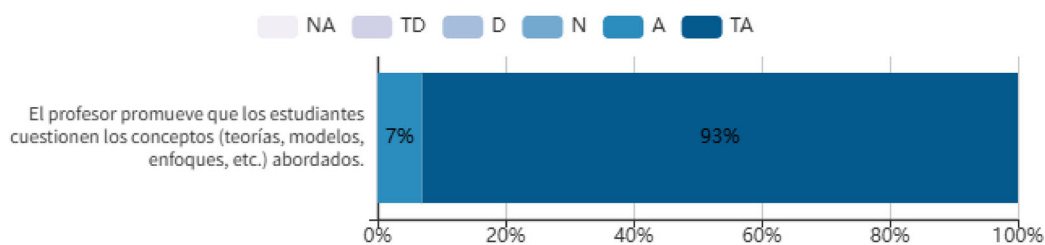
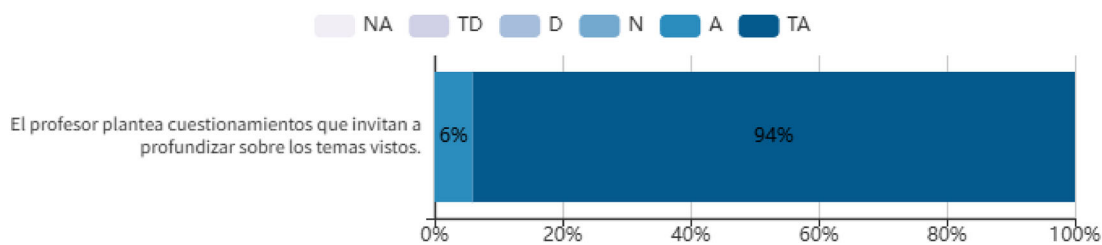
**Carga académica****Coherencia****Colaboración para el aprendizaje**



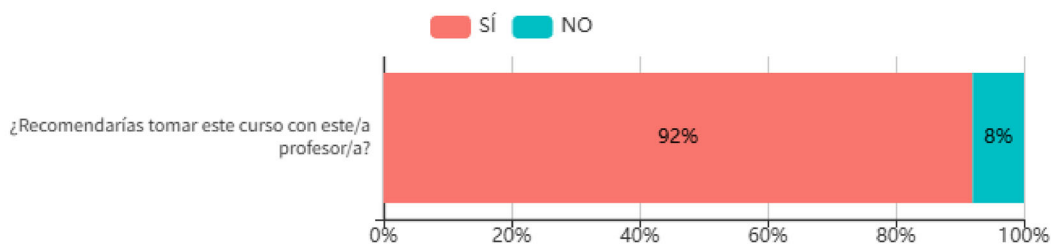
### Fomento de autonomía



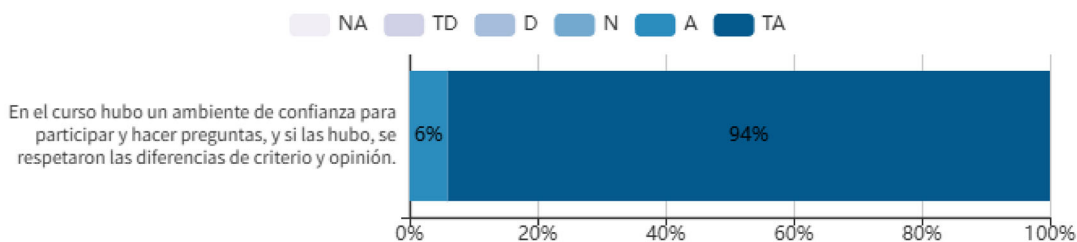
### Fomento de pensamiento crítico, discusión y participación



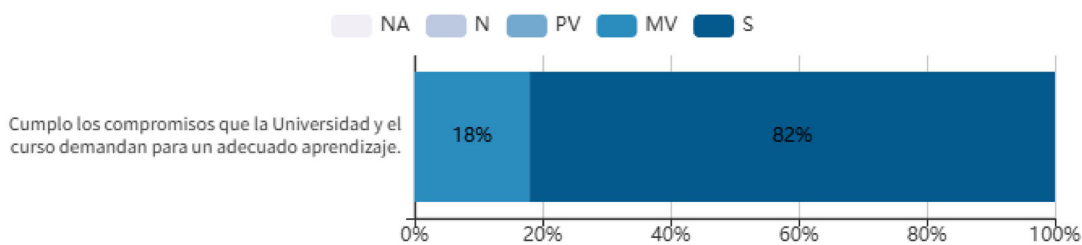
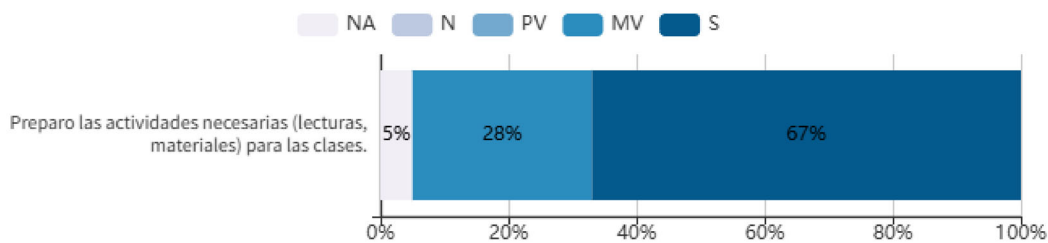
### General



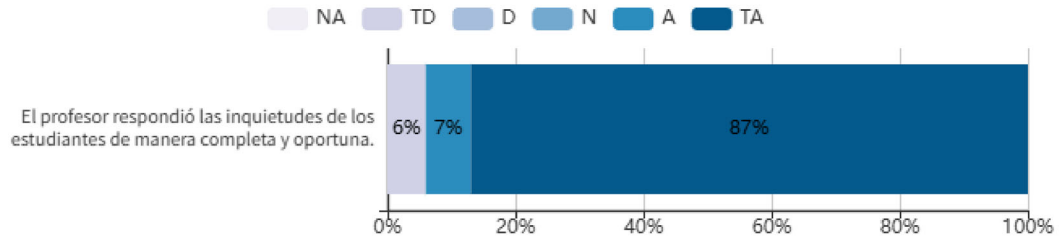
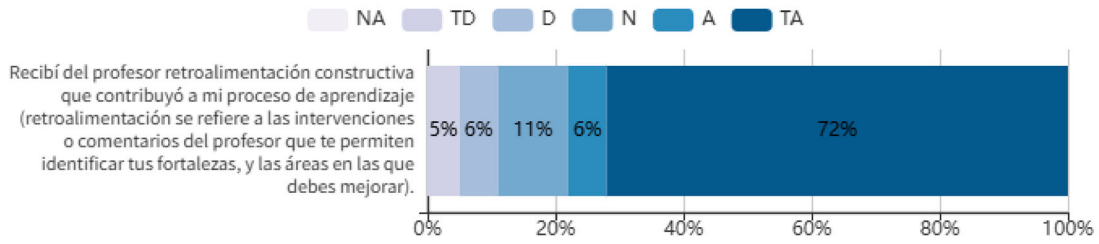
### Participación de los estudiantes



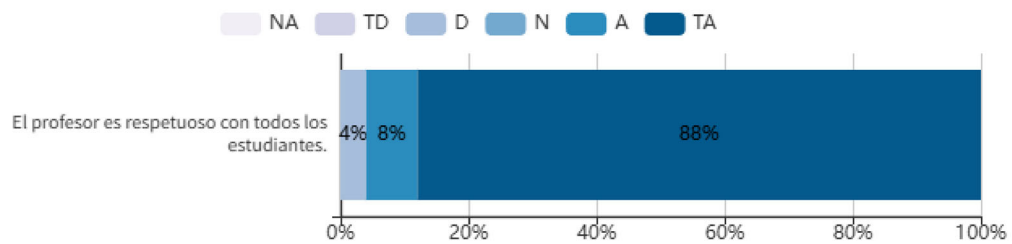
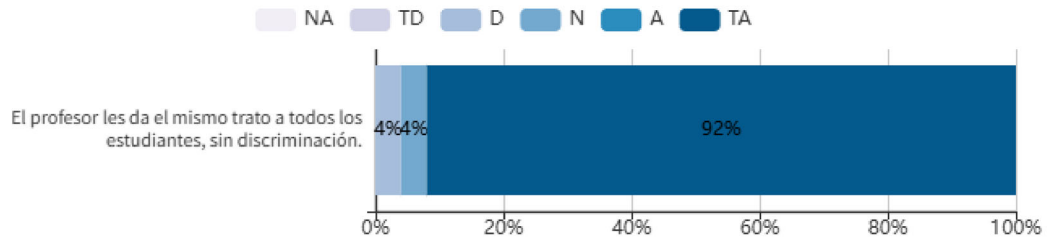
### Responsabilidades de los estudiantes



### Retroalimentación, monitoreo y criterios de calificación



### Trato a estudiantes

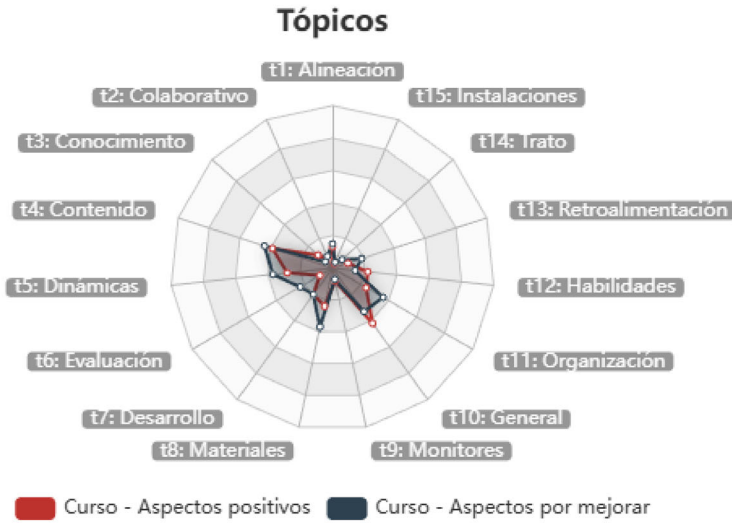


## ¿Qué comentarios hicieron los estudiantes sobre mis cursos?

En esta sección se presentan los comentarios que los estudiantes hicieron sobre tus cursos. Se generaron nubes de palabras para las preguntas abiertas cuyas respuestas tengan palabras con frecuencia mayor que 4. Las frecuencias se calculan luego de un proceso de depuración y agrupación de palabras. Se ha generado una clasificación de comentarios en 15 posibles temas. Al pasar el puntero sobre cada comentario, se pueden encontrar la probabilidad (número entre 0 y 1) de estar asociado a un tema. El diagrama de araña dimensiona la intensidad del tema, a partir de la frecuencia de aparición de los comentarios; la representación de cada pregunta abierta de la encuesta es señalada con los diferentes colores. Oprime el botón de cada curso para ver la información respectiva.

### VISUALIZACIÓN Y STORYTELLING [MIID4201P11-1]

#### Distribucion de topicos por pregunta



[P216] - ¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

#### Nube de Palabras



- Manejo del curso y de la tematica
- La organización y temas vistos cada semana
- La familiarización con la herramienta Looker.
- Bastante llamativo, inicialmente es un curso que se podría considerar no tan relevante para los análisis de datos y realmente termina siendo uno de los mas importantes, desde mi perspectiva considero que una de mis debilidades es como presentar mis análisis pero con este curso mejoraron bastante mis capacidades.

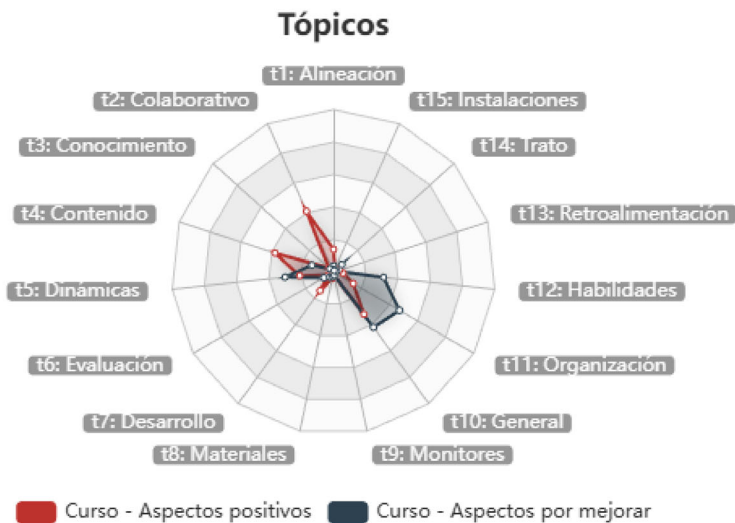


- El curso podría ahondar más la parte visual de Looker. Dar más recomendaciones respecto a cómo hacer los tableros más visualmente atractivos para las empresas. Sería interesante si es posible ver lo básico o las diferencias respecto a Tableau y Power BI, que son herramientas demandadas en el mundo laboral.
- Trataría de darle un enfoque tal vez en una herramienta, aunque Looker es como la más usada la intentaría explicar más a fondo.
- Mas ejemplos y aprendizaje de una herramienta de visualización específica
- Una parte que no me parece que contribuya al buen desarrollo de la materia, es que explican el tema de la semana pasada, cuando uno está haciendo los trabajos de la semana actual.
- recomendaría más material práctico, ejemplos.
- N/A
- Interesante el uso de Power BI, pero considero que si se va a usar deberían haber licencias o debería existir así fuese un curso corto adicional.
- sería interesante ampliar el tema del pitch, ya que solamente hay videos de como se debería hacer. Sin embargo, debería haber algo relacionado con el lenguaje no verbal, con el fin de hacer un mejor video.
- El contenido del curso es sólido y abarca una amplia gama de temas relevantes. Sin embargo, creo que sería beneficioso incluir una mayor profundización y material sobre el uso de otras herramientas para la visualización de datos.
- Lo volvería una electiva, el valor que aporta no siento que sea necesario para ser parte del core de la maestría. Siento que desperdicié mi tiempo y mi dinero en una clase que no me aporta casi nada, esos créditos los habría utilizado mejor en aprender otra de las materias que se plantean como electivas.
- La retroalimentación de las tareas calificadas no siempre queda disponible para consulta en Coursera, una vez se publica la nota. - La información del curso para consulta en Coursera, una vez pasa la semana en la que se consulta, quedan bloqueados en la siguiente semana, lo que impide revisar conceptos nuevamente.
- una mayor agilidad en la atención de consultas adicionalmente el feedback de las actividades fue tardío o no se reflejaba en coursera, considero muy importante ajustar esta parte para que las retroalimentaciones nos aparezcan a todos en la plataforma y así poder mejorar nuestro desempeño a medida que se avanza en la materia. Podría complementarse o abrir un curso complementario a este para explorar mejor las herramientas de visualización en diferentes programas.
- Aunque es claro que nada está completamente dicho en los temas visualización y el storytelling, considero necesario ahondar en las guías para visualización desde el comienzo del curso. Colores, combinaciones, tipos de letra, de gráficos, de narración, estructuras, etc. son importantes saberlas y entenderlas aprovechando el background en artes y arquitectura del staff del curso.
- Mayores ejercicios prácticos para entender mejor las temáticas
- nada
- El material del curso se cierra y no se puede volver a consultar. No se tenía retroalimentación clara y oportuna de los tutores, no se supo si íbamos por buen camino o no. En coursera no se lograban observar las retroalimentaciones de los trabajos y algunas veces no se lograba observar la nota.
- Siento que le falto un poco en cuanto de pronto al tema del contenido para alcanzar el objetivo del curso. Al principio actividades muy de limpieza de datos y ese NO es el objetivo. El objetivo es saber visualizarlos y saber contarlos, no hacer limpieza extrema y muy manual. Al final no hubo contenido más allá de como hacer el proyecto, pero debería aprovecharse el tiempo con más contenido útil, tal vez clases cada 8 días estaría mejor.
- Me gustaría que se profundizara más en temas de visualización de datos, y en las sesiones se explicaran temas adicionales o consideraciones al momento de realizar las visualizaciones.
- nada, me pareció que estuvo muy práctico y productivo.
- Creo sería interesante retar un poco más a los estudiantes. Las actividades evaluativas son pocas para un curso de 2 créditos. Podría reducirse el valor del trabajo final y tener un par de laboratorios individuales más, donde se rete la creatividad de los estudiantes.
- No hay retroalimentación, hasta esta semana se recibieron las calificaciones de los trabajos entregados, esto dificulta el proceso de aprendizaje dado que al no contar con las calificaciones de los trabajos no tenemos idea de si tenemos el tema claro, o no, y en consecuencia que aspectos deberíamos reforzar o mejorar.
- Mas contenido.
- Se que esta en el material de consulta, pero un video en tips para el buen diseño de colores, evitar sobre cargar de imágenes, tengo muchas dudas en generar un buen diseño visual.
- El curso es demasiado superficial, no alcanza a profundizar en técnicas de visualización, buenas prácticas o la unión de la teoría y la práctica en un software. Aunque empieza muy interesante se queda corto y se queda con la impresión que no se enseñaron contenidos que ya no se tuvieron de la propia experiencia en cursos anteriores. Por ejemplo, sería muy valioso profundizar en contenidos como (<https://clauswilke.com/dataviz/>) o (<https://www.datacamp.com/blog/top-10-data-visualization-books>) para que el estudiante salga con bases sólidas de visualización. Asimismo, el curso esta desconectado del software usado en el resto de la maestría, ¿por qué no hacer los contenidos web o visualizaciones interactivas con Python? D3 es un gran lenguaje para visualización, pero ya que es la primera vez que se toca en la maestría se debería primero enseñar los fundamentales del lenguaje porque sino se limita a copiar y pegar el código de ejemplo sin interiorizar su sintaxis.
- Manejo de los trabajos grupales, es difícil explorar áreas donde uno no es tan fuerte
- la forma de evaluarlo, retroalimentación oportuna de las actividades evaluativas, profundizar más ciertos conceptos relevantes
- Los contenidos son muy pobres.

- Me gustaría tener más videos en los que se explique la interacción con las herramientas y especial, para la semana de construcción de un tablero de control con HTML y Javascript.

### NARRATIVA TRANSMEDIA [CPER2502-2]

Distribucion de topicos por pregunta



[P216] - ¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

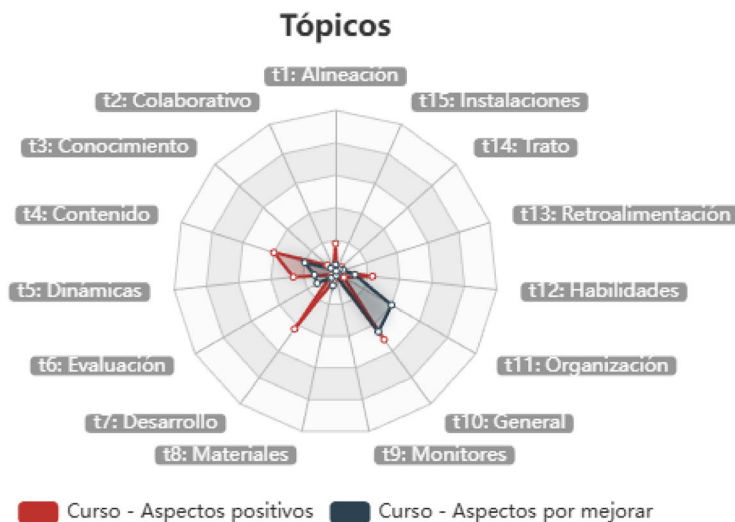
- Se fomenta el trabajo en grupo
- El cambio de la clase, es espectacular que sea programación

[P217] - ¿Qué mejorarías de este curso?

- La orientación en los proyectos no siempre es la adecuada
- Que sea mas largo, es muy corto y tiene cosas muy interesantes

### NARRATIVA TRANSMEDIA [CPER2502-1]

## Distribucion de topicos por pregunta



## [P216] - ¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

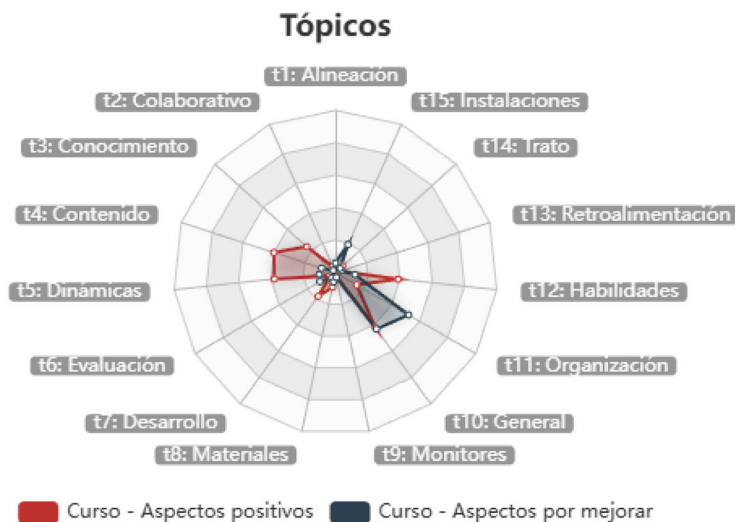
- Esta clase nos deja desarrollar la creatividad y ver todo lo que se puede hacer con la programación y el arduino. Realmente sentí que se abren los ojos a otro mundo dentro del arte.
- Proyectos que fomentan nuestra creatividad y logran explorar la idea de la transmedia en su gran potencial . El trabajo con arduino potencia lo anterior
- Tematica interesante
- Es útil, se aprende mucho.
- Juan Camilo hace que la clase sea divertida e interesante
- La libertad que le da a los estudiantes para hacer sus propios proyectos y plantear visiones

## [P217] - ¿Qué mejorarías de este curso?

- un proyecto grande con 3 entregas como dijimos en clase
- Alargarlo a 16 semanas
- Tiempos
- No asumir que todos sabemos programar, la brecha de narrativas es gigante.
- Nada
- Más teoría

**LABORATORIO DE ANIMACIÓN [CPE1005-1]**

## Distribucion de topicos por pregunta



## [P216] - ¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

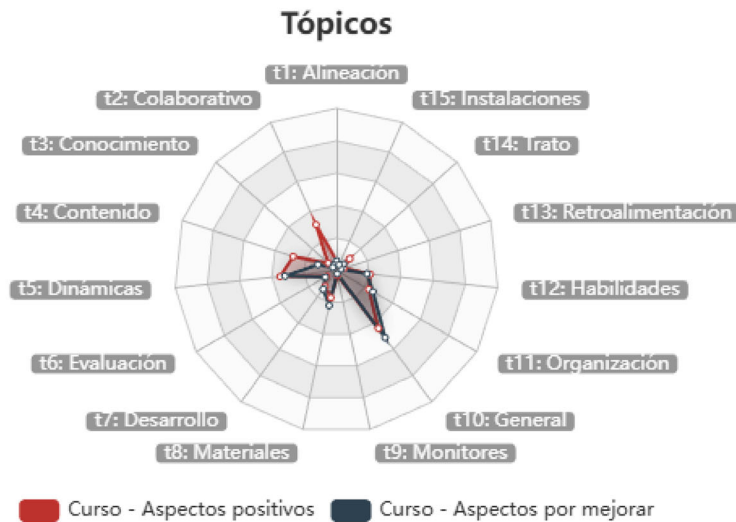
- Me gusto mucho pero es muy poquito tampoco para tanta información
- La metodología
- Aprendí un montón sobre la animación, que he de confesar que me daba un poco de miedo desde un principio. Poder dominar esta forma de narración me abre muchas puertas de aquí en adelante en mi vida.
- muy amplio el conocimiento que te brinda.
- Lo bien que enseña el profesor, su atención personalizada y sus métodos.
- Es una introducción completa, variada e inspiradora al arte de la animación. Demuestra que cada estilo enseñado tienen su tiempo y forma de adaptarse a las capacidades de uno.

## [P217] - ¿Qué mejorarías de este curso?

- Que sea de un ciclo completo
- La cantidad de entregas, es demasiado por semana
- Me gustaría que fuera más largo, la verdad. No me cansé de animar en ningún punto.
- sea mas largo.
- Nada
- Extender los horarios del salón hasta 6-7 p.m.

**CULTURA DIGITAL [CBCA1036-1]**

## Distribucion de topicos por pregunta



## [P216] - ¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

- El curso es muy interesante, y no evita mostrar de múltiples facetas oscuras y tal vez recónditas de la web. El contenido es divertido e interesante, y se formaron debates cheveres que fueron muy disfrutables.
- El curso le muestra a uno facetas del mundo virtual que una persona del común no se esperaría directamente.
- todo, interesante las discusiones que pueden crearse al rededor de un tema tan cotidiano
- La clase es dinámica y bastante interesante
- Los temas son interesantes.
- Es muy entretenido y siempre se tienen discusiones chéveres en las clases
- La carga académica es perfecta.
- La metodología y todo el material audiovisual que presenta el profesor.
- todo super
- Toda la información brindada durante el curso tuvo el apoyo de referentes que hacían mas fácil la comprensión y daban paso a la participación en clase.
- Carga equilibrada.

## [P217] - ¿Qué mejorarías de este curso?

- Le falta dinamismo. Es una clase extremadamente aburrida. Buscaría una forma en la cual no sea tan teorica y que los estudiante podamos interactuar más con el espacio, entre nosotros y con la cultura digital misma.
- Nada
- Probablemente la hora en que lo vi. A esa hora se hace un poco tediosa la clase
- Las actividades.
- es perfecto
- Uso de la plataforma de la universidad para colocar el material de clase en vez del correo o simplemente no enviar algo.

## ¿Qué comentarios hicieron los estudiantes sobre mi práctica docente?

En esta sección se presentan los comentarios que los estudiantes hicieron sobre tu práctica docente en cada uno de tus cursos.

Se generaron nubes de palabras para las preguntas abiertas cuyas respuestas tengan palabras con frecuencia mayor que 4. Las frecuencias se calculan luego de un proceso de depuración y agrupación de palabras.

Se ha generado una clasificación de comentarios en 15 posibles temas. Al pasar el puntero sobre cada comentario, se pueden encontrar la probabilidad (número entre 0 y 1) de estar asociado a un tema. El diagrama de araña dimensiona la intensidad del tema, a partir de la frecuencia de aparición de los comentarios; la representación de cada pregunta abierta de la encuesta es señalada con los diferentes colores.

Oprime el botón de cada curso para ver la información respectiva.

### VISUALIZACIÓN Y STORYTELLING [MIID4201P11-1]

[P216V01] - ¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

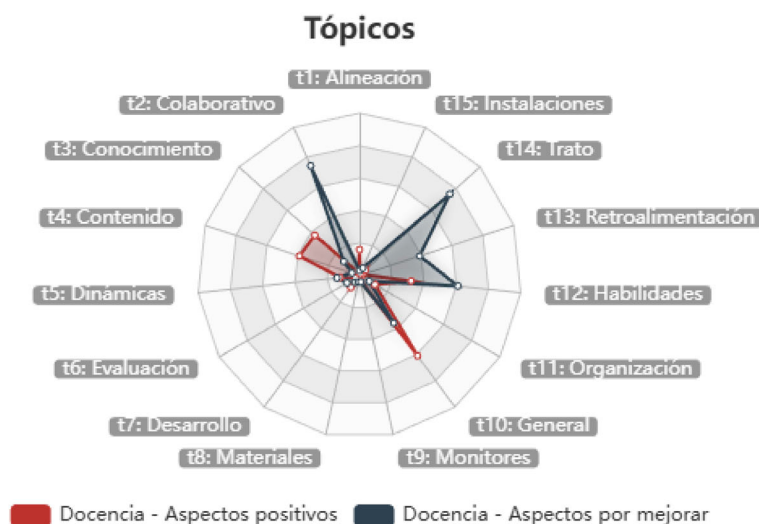
- Los estudiantes no hicieron comentarios.

[P217V01] - ¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

- Los estudiantes no hicieron comentarios.

### NARRATIVA TRANSMEDIA [CPER2502-2]

Distribucion de topicos por pregunta



[P216V01] - ¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

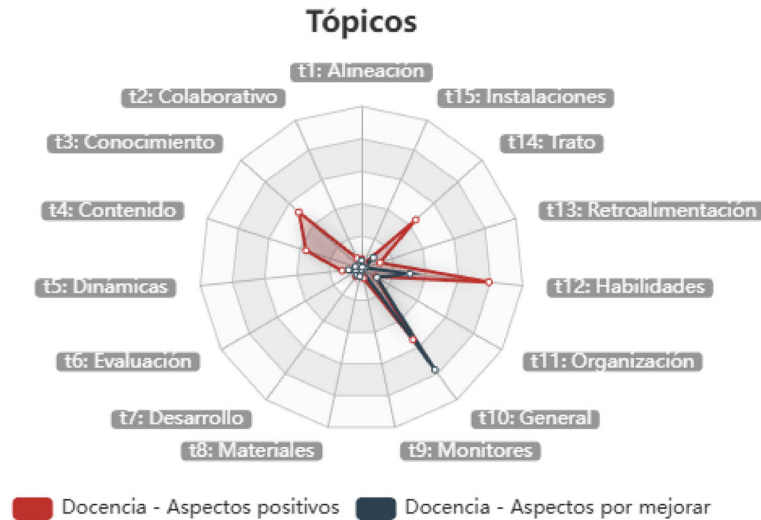
- En su campo es excelente, realmente sabe mucho del mundo de la programación.
- Increíble, me encanto la clase

[P217V01] - ¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

- No es muy empático con los estudiantes y algunos de sus comentarios se sienten inconsistentes entre proyectos. Lo que le gusta de un grupo es lo mismo que lo que no le gusta de otro

### NARRATIVA TRANSMEDIA [CPER2502-1]

## Distribucion de topicos por pregunta



[P216V01] - ¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

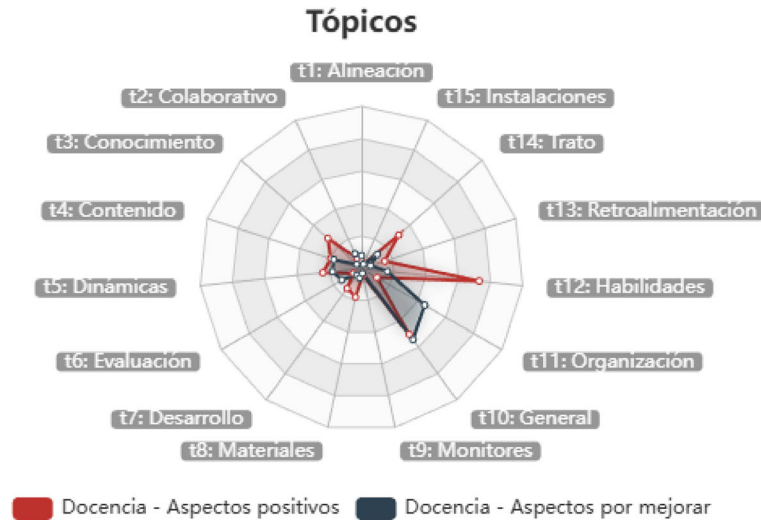
- Juan Camilo es uno de los mejores profesores de Narrativas. Realmente es muy comprensivo, se esfuerza porque uno entienda y se emocione por lograr resultados. Es muy pro y se nota que sabe lo que hace y le apasiona, por lo que a uno también le genera interés.
- Se nota su pasión, conocimiento y deseo de expandir los temas de la clase además de ser muy amable y comprensivo con nosotros. También, el nota nuestras fortalezas
- El profesor maneja muy bien los temas del curso
- Conocedor de las temáticas y en aspectos técnicos
- Juan Camilo es lo máximo, lo amo, siempre está dispuesto a ayudar y quiere que uno aprenda.
- Juan Camilo es simplemente fabuloso, es de lejos el mejor profesor del departamento. Hace que las clases sean divertidas y le interesa genuinamente que los estudiantes seamos curiosos y disruptivos. Él lo entendió todo
- Tiene un amplio conocimiento del tema y está dispuesto a ayudar siempre que se requiera

[P217V01] - ¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

- Siga así profe
- Nadaaaaaa

**LABORATORIO DE ANIMACIÓN (CPER1005-1)**

## Distribucion de topicos por pregunta



[P216V01] - ¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

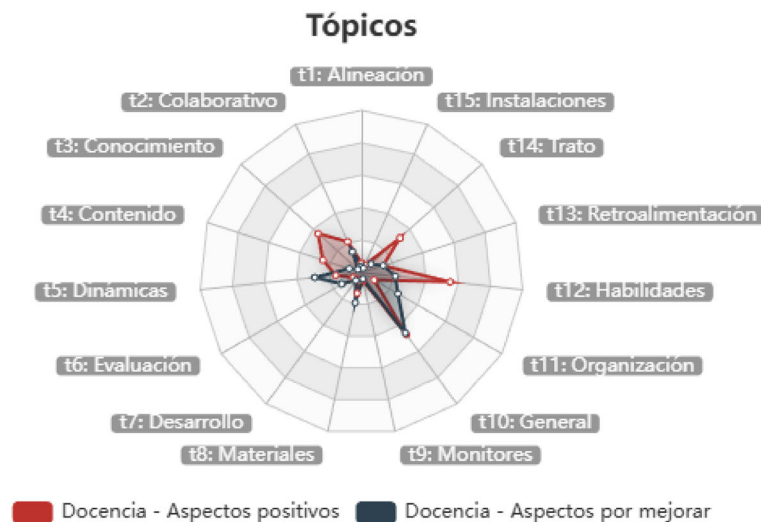
- El profesor escucha mucho a los estudiantes, las técnicas son explicadas muy bien
- Es un buen profesor pero siento que no aprendí nada en la clase y que el profesor iba demasiado rápido con todo
- Metodología, sobre todo el video del principio
- Primero, es una persona supremamente experimentado en la animación, lo cual es muy positivo para los estudiantes. Además, es amable y da muy buenas recomendaciones y feedback. Adicionalmente, su costumbre de hacernos ver un corto de animación al inicio de cada clase es una importante herramienta de inspiración para nosotros los estudiantes.
- es muy divertido pero a la vez es firme con su manera de trabajar.
- Sus métodos, su atención personalizada, su profesionalismo, carácter y forma de ser.
- Sabe demostrar qué fuertes tienen unas técnicas sobre otras y da buenos consejos para mejorar.

[P217V01] - ¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

- Esta clase es una introducción y es muy buena pero no se logra profundizar en las técnicas por temas de tiempo, sería bueno hacer otra clase para profundizar los temas o alargar la clase a 16 semanas
- Se portó un poco grosero y bravo con mi grupo entonces diría que tenga más paciencia
- Hacer la entrega de actividades cada dos semanas
- Ninguna. 20/10.
- nada.
- Nada

**CULTURA DIGITAL [CBCA1036-1]**

## Distribucion de topicos por pregunta



[P216V01] - ¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

- Gran manejo del tema
- Me gusta mucho las discusiones que el profe plantea y logra generar entre los estudiantes.
- Es muy amable, tiene mucho material de archivo que funciona para la clase.
- Le mete ganas a la clase, siempre quiere que participemos y motiva bastante a hacerlo, es muy amable
- Muy atento y se nota que conoce mucho sobre los temas de los que habla
- Las clases son interesantes y sabe mucho del tema.
- es un bacán.. clase re interesante
- La disposición de explicar y responder preguntas, además de compartir sus conocimientos para un mejor desarrollo durante las clases.
- Trato con los estudiantes

[P217V01] - ¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

- Le metería más chispa a las clases. Fomentaría espacios más interactivos y haría que la clase llame la atención.
- Nada
- Creería que nada
- Realizar actividades en las que participen los estudiantes y así que esta sea mas dinámica.
- tod superb
- Mejorar el uso de las plataformas que ofrece la universidad para asignar trabajos o material complementario. Notificar de manera oportuna las calificaciones y retroalimentación de los trabajos por medio de Bloque Neón.

## ¿Cuáles fueron mis puntajes del periodo y en qué niveles se ubican?

En esta sección encontrarás tu puntaje global de todo el periodo. También encontrarás una tabla de resumen con los niveles en los que se clasifican tus puntajes totales para cada uno de tus cursos y tus puntajes para los distintos aspectos de la docencia evaluados en ellos. **IMPORTANTE:** Estos puntajes NO se verán reflejados en el puntaje acumulado presentado en el reporte histórico

**Convención**

- Nivel alto: El rango de estimación está completamente contenido en la *franja superior*.
- Nivel promedio – alto: El rango de estimación interseca las *franjas media y superior*.
- Nivel promedio: El rango de estimación está contenido en la *franja media*.
- Nivel promedio – bajo: El rango de estimación interseca las *franjas media e inferior*.
- Nivel bajo: El rango de estimación está completamente contenido en la *franja inferior*.
- No determinado: El rango de estimación interseca las tres franjas.

**NA** No aplica: Este aspecto no fue evaluado en este curso.

**NC** No calculado: El puntaje no se calcula porque la tasa de respuesta no supera el 50%.

**NI** No intervalo: No se estima un intervalo de confianza por tener respuestas de menos de 3 estudiantes.

En una escala de 100 a 200, tu puntaje global total, calculado utilizando la nueva metodología de calificación, es:

● **161**

Con un rango de estimación (158.0-164.0)

## Tabla de resumen de resultados

En la siguiente tabla se presenta un resumen de los niveles en que se clasifican los resultados obtenidos en el periodo. Al pasar el puntero del ratón por las etiquetas abreviadas de los aspectos (primera fila) o por los códigos de los cursos (primera columna) podrás ver el nombre completo.

Adicionalmente, en la última columna se presenta el Puntaje ajustado de sección, calculado de acuerdo con los lineamientos establecidos en el Consejo Académico para pilotear un umbral para las evaluaciones trienales. Este es el puntaje con que contribuye la sección al Promedio acumulado ajustado. Se presenta, por lo tanto, en desviaciones estándar con respecto al promedio de los promedios acumulados ajustados de todos los profesores de la Universidad.

Nivel	Coherencia	Fomento de autonomía	Fomento de pensamiento crítico, discusión y participación	Retroalimentación, monitoreo y criterios de calificación	Trato a estudiantes	Flexibilidad metodológica del curso	Total	Puntaje ajustado de sección
BCA1036-1	<span style="color: green;">●</span>	<span style="color: green;">●</span>	<span style="color: green;">●</span>	<span style="color: green;">●</span>	<span style="color: green;">●</span>	NA	<span style="color: green;">●</span>	1.4
CPER1005-1	<span style="color: green;">●</span>	<span style="color: green;">●</span>	NA	<span style="color: green;">●</span>	<span style="color: green;">●</span>	<span style="color: green;">●</span>	<span style="color: green;">●</span>	1.25
CPER2502-1	NC	NC	NA	NC	NC	NC	NC	NA
CPER2502-2	NC	NC	NA	NC	NC	NC	NC	NA
MIID4201P11-1	<span style="color: yellow;">●</span>	<span style="color: yellow;">●</span>	NA	<span style="color: yellow;">●</span>	NA	NA	<span style="color: yellow;">●</span>	NA
Global	<span style="color: green;">●</span>	<span style="color: green;">●</span>	<span style="color: green;">●</span>	<span style="color: green;">●</span>	<span style="color: green;">●</span>	<span style="color: green;">●</span>	<span style="color: green;">●</span>	NA

[ENCUENTRA TUS PUNTAJES DEL PERIODO AQUÍ](#)



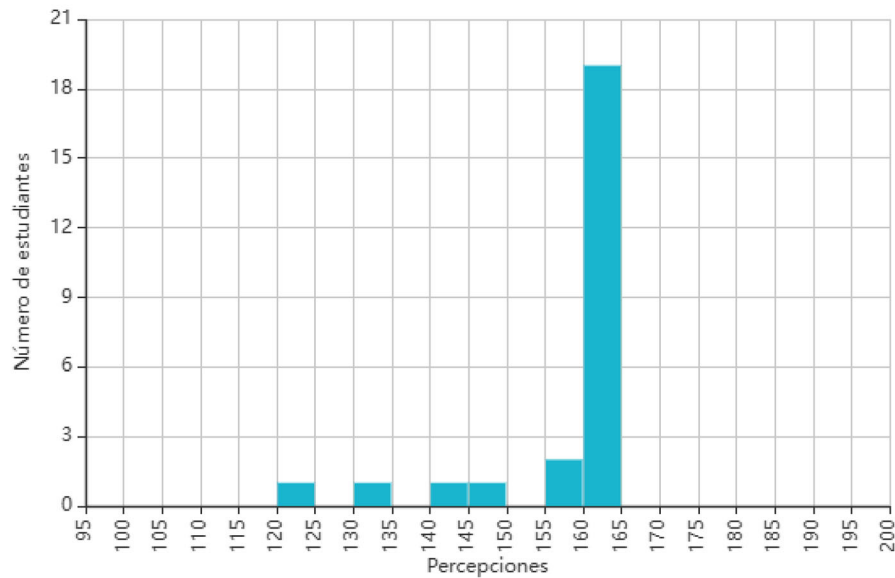
[TIPOS DE CURSO Y PONDERACIONES DE LOS ASPECTOS](#)



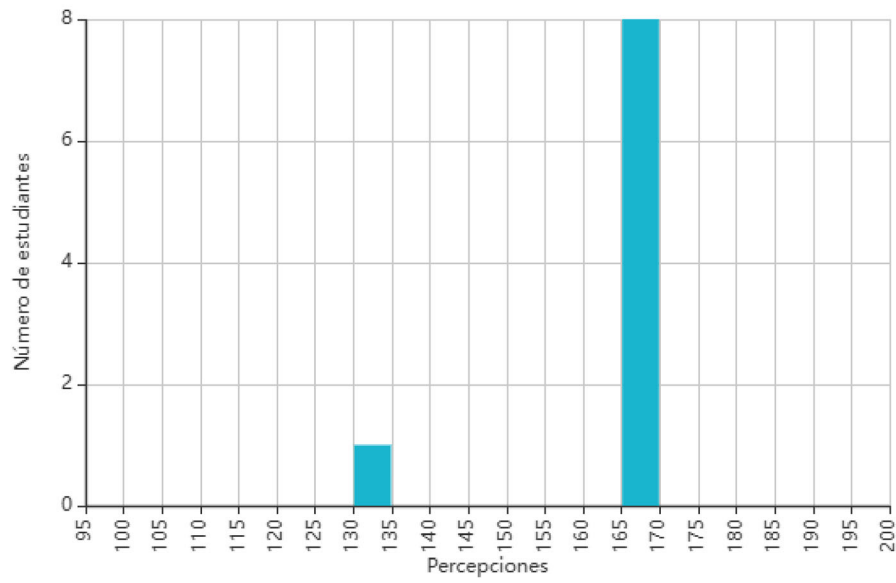
## ¿Cómo varían las percepciones de los estudiantes sobre mis cursos?

En esta sección se presentan las distribuciones de las percepciones de los estudiantes para cada uno de tus cursos del periodo. Para cada estudiante se estima su percepción a partir de todo el conjunto de respuestas que dio en la encuesta. El puntaje total de cada curso se obtiene a partir de promediar las percepciones de todos los estudiantes que evaluaron el curso. Oprime el botón de cada curso para ver la información respectiva.

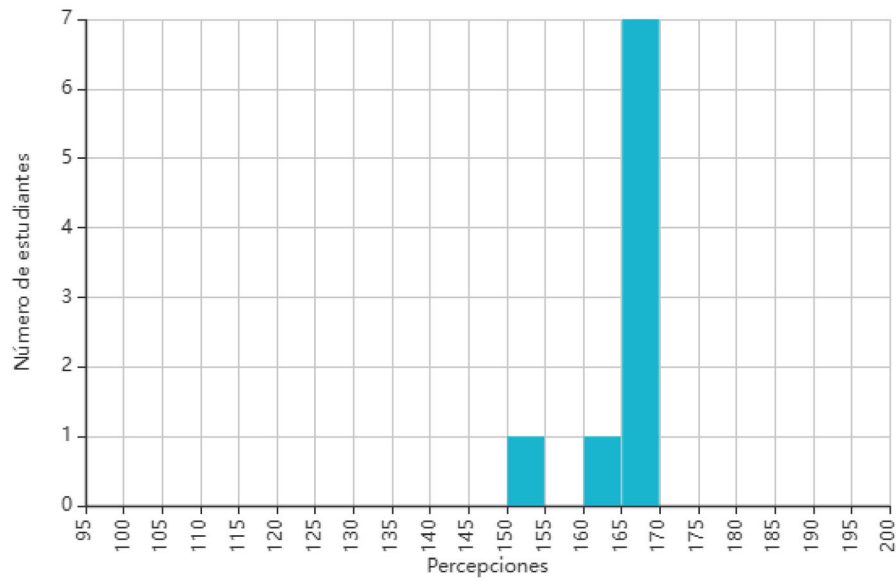
### CULTURA DIGITAL [CBCA1036-1]



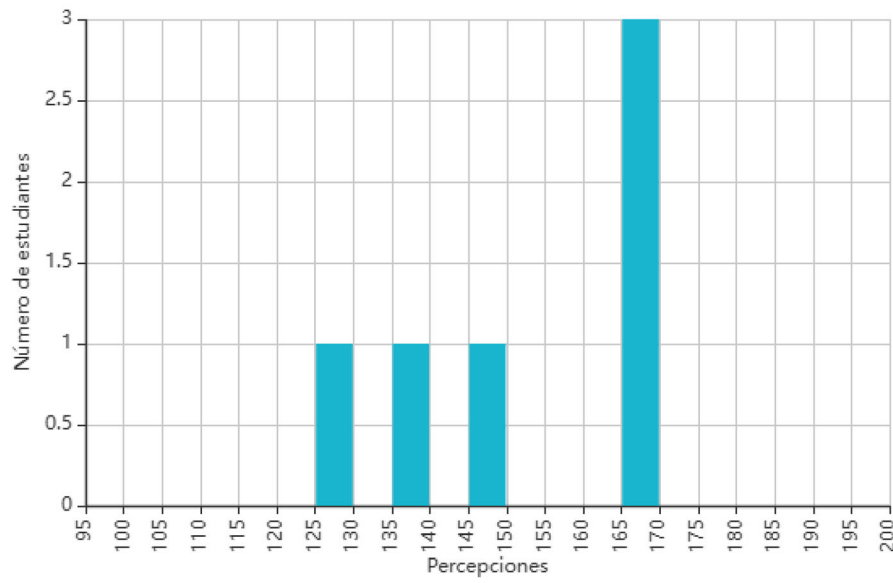
**LABORATORIO DE ANIMACIÓN [CPER1005-1]**



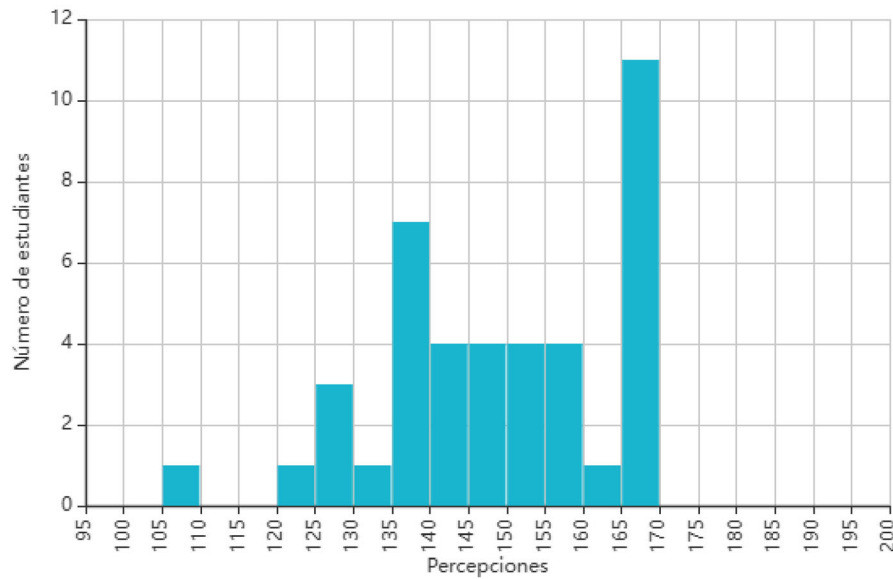
**NARRATIVA TRANSMEDIA [CPER2502-1]**



**NARRATIVA TRANSMEDIA [CPER2502-2]**



**VISUALIZACIÓN Y STORYTELLING [MID4201P11-1]**



## ¿A qué temas se refieren los comentarios de mis estudiantes?

En esta sección se presenta una clasificación de los comentarios de los estudiantes de acuerdo con el tema tratado. Cada comentario se clasificó en uno o varios de los quince posibles.

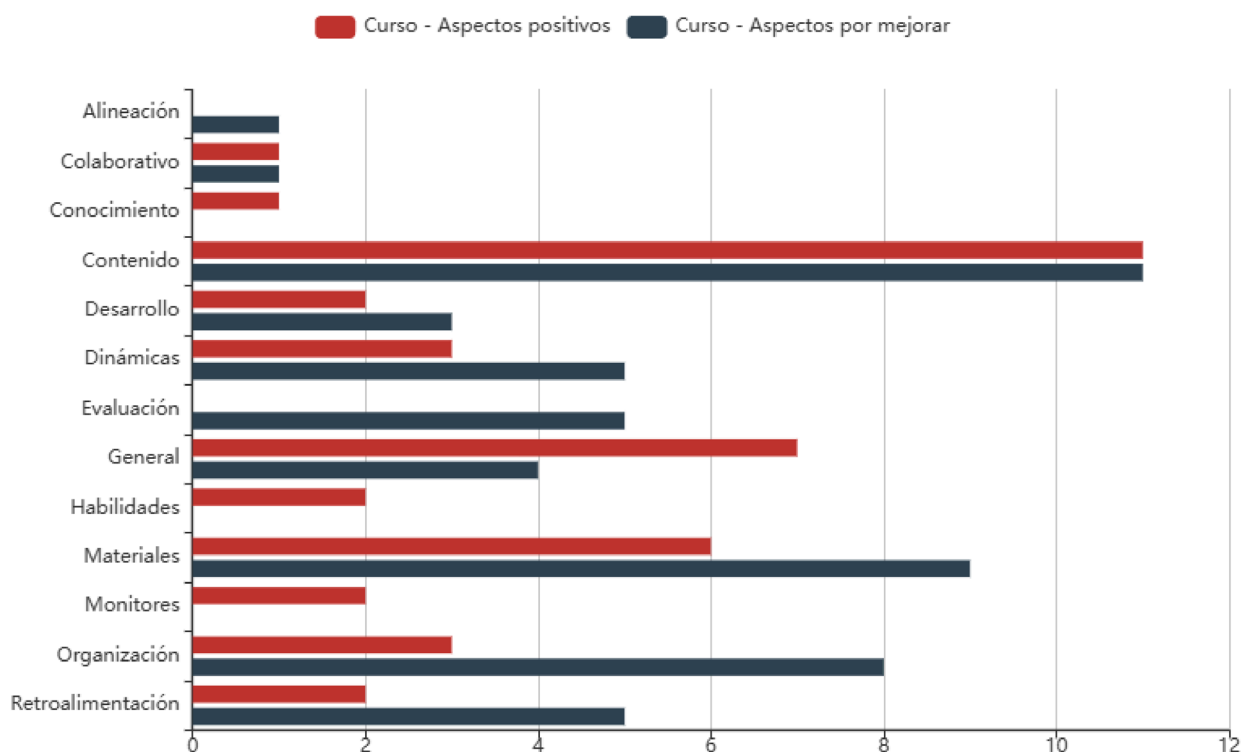
Al pasar el puntero del mouse sobre el trazo de cada pregunta se desplegará la clasificación del número de comentarios en cada tema. Adicionalmente, en la tabla inferior se incluye la probabilidad (número entre 0 y 1) de cada comentario de pertenecer a un determinado tópico; valores cercanos a 1 representarán una mayor probabilidad de pertenencia al tema señalado. Se puede agregar un comentario sobre la clasificación del comentario en un tema.

Oprime el botón de cada curso para ver la información respectiva.

### VISUALIZACIÓN Y STORYTELLING [MIID4201P11-1]

Conteo de comentarios por topicos por pregunta

### Conteo de comentarios clasificados en cada topico



Comentarios clasificados en cada tópico

### Alineación curricular

**Descripción del tópico:** Comentarios sobre la relación de lo aprendido en este curso con otros cursos de la carrera; importancia del curso dentro del programa académico o la carrera, importancia del curso para la formación profesional, comentarios sobre los prerrequisitos del curso.

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Lo volvería una electiva, el valor que aporta no siento que sea necesario para ser parte del core de la maestría. Siento que desperdicié mi tiempo y mi dinero en una clase que no me aporta casi nada, esos creditos los habría utilizado mejor en aprender otra de las materias que se plantean como electivas.	0.64	

## Aprendizaje colaborativo

**Descripción del tópico:** Se refiere a las condiciones y estrategias de aprendizaje relacionadas con la participación y el trabajo colaborativo; incluye comentarios acerca de la participación de los estudiantes en clase, discusiones, debates y trabajos en grupo.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Considero apropiada la estructura del curso; su contenido lo hace fácil de entender, y junto con los trabajos y el proyecto, me motivaron a aprender, al mismo tiempo que me exigieron. El profesor y su grupo de tutores mostraron conocimiento y soporte continuo durante el desarrollo del curso.	0.61	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Manejo de los trabajos grupales, es difícil explorar áreas donde uno no es tan fuerte	0.83	

## Conocimiento por parte del docente

**Descripción del tópico:** Son comentarios acerca de la preparación y el dominio de los temas del curso por parte del profesor.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Considero apropiada la estructura del curso; su contenido lo hace fácil de entender, y junto con los trabajos y el proyecto, me motivaron a aprender, al mismo tiempo que me exigieron. El profesor y su grupo de tutores mostraron conocimiento y soporte continuo durante el desarrollo del curso.	0.76	

## Contenido del curso

**Descripción del tópico:** Estos son comentarios de los estudiantes sobre los temas o contenidos que se tratan en el curso.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
La temática muy útil como parte de la maestría	0.92	
Su temática, las fuentes de información que comparte para profundizar el conocimiento de los temas, los ejercicios propuestos.	0.92	
La vision alternativa de diseño y pensar en como contar una historia es muy clave	0.86	
El contenido de coursera es bueno	0.83	

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Es un curso muy introductorio, carece de elementos importantes para un nivel de Magister.	0.82	
Manejo del curso y de la tematica	0.8	
Bastante llamativo, inicialmente es un curso que se podría considerar no tan relevante para los análisis de datos y realmente termina siendo uno de los mas importantes, desde mi perspectiva considero que una de mis debilidades es como presentar mis análisis pero con este curso mejoraron bastante mis capacidades.	0.77	
Una parte que no me parece que contribuya al buen desarrollo de la materia, es que explican el tema de la semana pasada, cuando uno está haciendo los trabajos de la semana actual.	0.74	
La organización y temas vistos cada semana	0.71	
Considero apropiada la estructura del curso; su contenido lo hace fácil de entender, y junto con los trabajos y el proyecto, me motivaron a aprender, al mismo tiempo que me exigieron. El profesor y su grupo de tutores mostraron conocimiento y soporte continuo durante el desarrollo del curso.	0.68	
La información contenida en los casos es interesante y complementa el aprendizaje	0.63	

### ¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Aunque es claro que nada está completamente dicho en los temas visualización y el storytelling, considero necesario ahondar en las guías para visualización desde el comienzo del curso. Colores, combinaciones, tipos de letra, de gráficos, de narración, estructuras, etc. son importantes saberlas y entenderlas aprovechando el background en artes y arquitectura del staff del curso.	0.96	
Me gustaria que se profundizara mas en temas de visualizacion de datos, y en la sesiones se explicaran temas adicionales o consideraciones al momento de realizar las visualizaciones.	0.93	
El contenido del curso es sólido y abarca una amplia gama de temas relevantes. Sin embargo, creo que sería beneficioso incluir una mayor profundización y material sobre el uso de otras herramientas para la visualización de datos.	0.91	
Siento que le falto un poco en cuanto de pronto al tena del contenido para alcanzar el objetivo del cursoAl principio actividades muy de limpieza de datos y ese NO es el objetivo El objetivo es saber visualizarlos y saber contarlos, no hacer limpieza extrema y muy manualAl final no hubo contenido mas alla de como hacer el proyecto, pero deberia aprovecharse el tiempo con mas contenido util , tal vez clases cada 8 dias estaria mejor.	0.88	
Los contenidos son muy pobres.	0.88	
El curso es demasiado superficial, no alcanza a profundizar en técnicas de visualización, buenas practicas o la unión de la teoría y la practica en un software. Aunque empieza muy interesante se queda corto y se queda con la impresión que no se enseñaron contenidos que ya no se tuvieran de la propia experiencia en cursos anteriores. Por ejemplo, sería muy valioso profundizar en contenidos como ( <a href="https://clauswilke.com/dataviz/">https://clauswilke.com/dataviz/</a> ) o ( <a href="https://www.datacamp.com/blog/top-10-data-visualization-books">https://www.datacamp.com/blog/top-10-data-visualization-books</a> ) para que el estudiante salga con bases solidas de visualización. Asimismo, el curso esta desconectado del software usado en el resto de la maestría, ¿por qué no hacer los contenidos web o visualizaciones interactivas con Python? D3 es un gran lenguaje para visualización, pero ya que es la primera vez que se toca en la maestría se debería primero enseñar los fundamentales del lenguaje porque sino se limita a copiar y pegar el código de ejemplo sin interiorizar su sintaxis.	0.87	
Mas contenido.	0.78	
Mayores ejercicios prácticos para entender mejor las temáticas	0.75	
Una parte que no me parece que contribuya al buen desarrollo de la materia, es que explican el tema de la semana pasada, cuando uno está haciendo los trabajos de la semana actual.	0.74	

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
El curso podría ahondar más la parte visual de Looker. Dar más recomendaciones respecto a cómo hacer los tableros más visualmente atractivos para las empresas. Sería interesante si es posible ver lo básico o las diferencias respecto a Tableau y Power BI, que son herramientas demandadas en el mundo laboral.	0.66	
Mas ejemplos y aprendizaje de una herramienta de visualizacion especifica	0.61	

## Desarrollo de habilidades

**Descripción del tópico:** Se clasifican aquí comentarios sobre las habilidades y conocimientos adquiridos (o no) por el estudiante como resultado del curso así como los referidos a las prácticas de promoción de autonomía, pensamiento crítico, creatividad y otras habilidades. También aquellos sobre la aplicación e importancia que tienen los conocimientos aprendidos en el curso a la vida profesional y a la vida cotidiana.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Resalto el objetivo de realizar mucho trabajo autónomo y las herramientas proporcionadas son bastante útiles no sólo para el curso, sino también laboralmente.	0.85	
El curso brinda muchas herramientas para explorar el mundo de la visualización. La experiencia del profesor es muy buen y útil para un estudiante.	0.8	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
El curso podría ahondar más la parte visual de Looker. Dar más recomendaciones respecto a cómo hacer los tableros más visualmente atractivos para las empresas. Sería interesante si es posible ver lo básico o las diferencias respecto a Tableau y Power BI, que son herramientas demandadas en el mundo laboral.	0.69	
Trataría de darle un enfoque tal vez en una herramienta, aunque Looker es como la mas usada la intentaría explicar mas a fondo.	0.66	
Mas ejemplos y aprendizaje de una herramienta de visualizacion especifica	0.65	

## Dinámicas de clase

**Descripción del tópico:** Se refiere a comentarios que realizan los estudiantes sobre metodologías, didácticas, dinámicas de clase, si hay o no explicaciones y ejemplos o si son suficientes, y si los conocimientos teóricos enseñados se aplican en actividades prácticas concretas. Esto incluye las menciones al tipo de tareas, talleres o actividades, pero excluye las referencias a la carga académica (Organización), a la calidad de las explicaciones y ejemplos (Rasgos y Habilidades), a la participación o los trabajos en grupo (Aprendizaje colaborativo), a las dinámicas de evaluación (Evaluación) y a los materiales que usan (Materiales).

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Genial el curso, super bien acotado para las necesidades del día a día, las clases los profesores las hacen muy dinámicas, super interesantes	0.76	

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Muy práctico	0.75	
Resalto el objetivo de realizar mucho trabajo autónomo y las herramientas proporcionadas son bastante útiles no sólo para el curso, sino también laboralmente.	0.6	

### ¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Mayores ejercicios prácticos para entender mejor las temáticas	0.84	
Creo sería interesante retar un poco más a los estudiantes. Las actividades evaluativas son pocas para un curso de 2 créditos. Podría reducirse el valor del trabajo final y tener un par de laboratorios individuales más, donde se rete la creatividad de los estudiantes.	0.84	
A veces el tiempo es elProblema pero deben centrarse en dejar referencias con talleres prácticos ya realizados y completos así evitar que el estudiante realice búsquedas a través de Google u otras herramientas	0.74	
la forma de evaluarlo, retro alimentación oportuna de las actividades evaluativas, profundizar mas ciertos conceptos relevantes	0.69	
Siento que le falto un poco en cuanto de pronto al terna del contenido para alcanzar el objetivo del cursoAl principio actividades muy de limpieza de datos y ese NO es el objetivo El objetivo es saber visualizarlos y saber contarlos, no hacer limpieza extrema y muy manualAl final no hubo contenido mas alla de como hacer el proyecto, pero debería aprovecharse el tiempo con mas contenido util , tal vez clases cada 8 dias estaria mejor.	0.68	

## Evaluación y criterios de calificación

**Descripción del tópico:** Son comentarios que mencionan las actividades relacionadas con la evaluación de los aprendizajes. Incluye comentarios sobre el sistema de calificación, notas, criterios de evaluación. Así el comentario tenga que ver con las dinámicas de clase, clasifica en este tópico si menciona o se refiere a estrategias de evaluación tales como quizzes, parciales, entregas, notas, calificaciones, etc.

### ¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
la forma de evaluarlo, retro alimentación oportuna de las actividades evaluativas, profundizar mas ciertos conceptos relevantes	0.8	
No hay retroalimentación, hasta esta semana se recibieron las calificaciones de los trabajos entregados, esto dificulta el proceso de aprendizaje dado que al no contar con las calificaciones de los trabajos no tenemos idea de si tenemos el tema claro, o no, y en consecuencia que aspectos deberíamos reforzar o mejorar.	0.75	
Creo sería interesante retar un poco más a los estudiantes. Las actividades evaluativas son pocas para un curso de 2 créditos. Podría reducirse el valor del trabajo final y tener un par de laboratorios individuales más, donde se rete la creatividad de los estudiantes.	0.68	
La retroalimentación de las tareas calificadas no siempre queda disponible para consulta en Coursera, una vez se publica la nota. - La información del curso para consulta en Coursera, una vez pasa la semana en la que se consulta, quedan bloqueados en la siguiente semana, lo que impide revisar conceptos nuevamente.	0.67	

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
una mayor agilidad en la atención de consultas adicionalmente el feedback de las actividades fue tardío o no se reflejaba en coursera, considero muy importante ajustar esta parte para que las retroalimentaciones nos aparezcan a todos en la plataforma y así poder mejorar nuestro desempeño a medida que se avanza en la materia.Podría complementarse o abrir un curso complementario a este para explorar mejor las herramientas de visualización en diferentes programas.	0.6	

## Apreciaciones generales y motivación

**Descripción del tópico:** Son comentarios de los estudiantes referidos a la motivación por el curso. Van incluidos comentarios que afirman que les gustó mucho el curso, que es un curso interesante. También se clasifican aquí comentarios generales, no específicos, sobre el curso o el profesor, así como asuntos relacionados directamente con la motivación de los estudiantes.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
me pareció un curso agradable, fácil de entender y bastante interesante	0.9	
Es facil	0.74	
El profesional de la clase es bastante bueno	0.71	
Es un curso muy introductorio, carece de elementos importantes para un nivel de Magister.	0.7	
sí	0.66	
Genial el curso, super bien acotado para las necesidades del día a día, las clases los profesores las hacen muy dinamicas, super interesantes	0.65	
El curso brinda muchas herramientas para explorar el mundo de la visualización. La experiencia del profesor es muy buen y útil para un estudiante.	0.63	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
nada, me parecio que estuvo muy practivo y productivo.	0.86	
nada	0.78	
N/A	0.7	
Lo volvería una electiva, el valor que aporta no siento que sea necesario para ser parte del core de la maestría. Siento que desperdicié mi tiempo y mi dinero en una clase que no me aporta casi nada, esos creditos los habría utilizado mejor en aprender otra de las materias que se plantean como electivas.	0.6	

## Rasgos y habilidades de presentación

**Descripción del tópico:** Abarca comentarios referentes a características personales del profesor que median en el proceso de enseñanza. Incluyen habilidades para conseguir una comunicación eficaz con los estudiantes y que se despliegan al momento de presentar o de dar instrucciones para realizar las actividades como aspectos específicos de la voz (timbre, ritmo, velocidad), claridad en las exposiciones, claridad de los ejemplos, lenguaje corporal y facial, calidad de las explicaciones dadas y calidad del mensaje (por ejemplo, si es estructurado o improvisado, si utiliza o no el vocabulario adecuado). Incluye también comentarios sobre si la clase es amena, si el profesor es dinámico, flexible, exigente y si logra captar la atención o despertar el interés de sus estudiantes.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Las explicaciones dadas por los profesores es buena	0.83	
Considero apropiada la estructura del curso; su contenido lo hace fácil de entender, y junto con los trabajos y el proyecto, me motivaron a aprender, al mismo tiempo que me exigieron. El profesor y su grupo de tutores mostraron conocimiento y soporte continuo durante el desarrollo del curso.	0.78	

## Materiales para la clase

**Descripción del tópico:** Son comentarios referidos a los materiales utilizados para desarrollar el curso y las clases (tanto virtuales como presenciales); incluye diapositivas, lecturas, guías de trabajo, artículos académicos, videos, software, plataformas, libros de texto, tablero, conexión a internet, entre otros.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Los videos me gustaron, no son aburridos invitan a seguir aprendiendo del tema, me gusto los horarios de disponibilidad en las tutorías, aunque me faltó usarlas mas son utiles.	0.94	
El material es muy bueno, así como el profesor.	0.92	
buen material de estudio, actividades entretenidas, buena disposición del personal de la materia	0.91	
El material es de fácil entendimiento en personas que no tenemos nada que ver con el tema.	0.89	
La preparación en la materia de los tutores y el docente es excelente además se esmeran por dar atención a las dudas y consultas.El material compartido también me pareció muy bueno y útil.	0.84	
El material es instructivo y los profesores amables.	0.77	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Se que esta en el material de consulta, pero un video en tips para el buen diseño de colores, evitar sobre cargar de imagenes, tengo muchas dudas en generar un buen diseño visual.	0.95	
Me gustaría tener más videos en los que se explique la interacción con las herramientas y especial, para la semana de construcción de un tablero de control con HTML y Javascript.	0.94	
sería interesante ampliar el tema del pitch, ya que solamente hay videos de como se debería hacer. Sin embargo, debería haber algo relacionado con el lenguaje no verbal, con el fin de hacer un mejor video.	0.91	

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
recomendaría más material práctico, ejemplos.	0.88	
El curso es demasiado superficial, no alcanza a profundizar en técnicas de visualización, buenas practicas o la unión de la teoría y la practica en un software. Aunque empieza muy interesante se queda corto y se queda con la impresión que no se enseñaron contenidos que ya no se tuvieran de la propia experiencia en cursos anteriores. Por ejemplo, sería muy valioso profundizar en contenidos como ( <a href="https://clauswilke.com/dataviz/">https://clauswilke.com/dataviz/</a> ) o ( <a href="https://www.datacamp.com/blog/top-10-data-visualization-books">https://www.datacamp.com/blog/top-10-data-visualization-books</a> ) para que el estudiante salga con bases solidas de visualización. Asimismo, el curso esta desconectado del software usado en el resto de la maestría, ¿por qué no hacer los contenidos web o visualizaciones interactivas con Python? D3 es un gran lenguaje para visualización, pero ya que es la primera vez que se toca en la maestría se debería primero enseñar los fundamentales del lenguaje porque sino se limita a copiar y pegar el código de ejemplo sin interiorizar su sintaxis.	0.87	
una mayor agilidad en la atención de consultas adicionalmente el feedback de las actividades fue tardío o no se reflejaba en coursera, considero muy importante ajustar esta parte para que las retroalimentaciones nos aparezcan a todos en la plataforma y así poder mejorar nuestro desempeño a medida que se avanza en la materia.Podría complementarse o abrir un curso complementario a este para explorar mejor las herramientas de visualización en diferentes programas.	0.73	
El contenido del curso es sólido y abarca una amplia gama de temas relevantes. Sin embargo, creo que sería beneficioso incluir una mayor profundización y material sobre el uso de otras herramientas para la visualización de datos.	0.71	
El material del curso se cierra y no se puede volver a consultar.No se tenía retroalimentación clara y oportuna de los tutores, no se supo si íbamos por buen camino o no.En coursera no se lograban observar las retroalimentaciones de los trabajos y algunas veces no se lograba observar la nota.	0.64	
Interesante el uso de Power BI, pero considero que si se va a usar deberían haber licencias o debería existir así fuese un curso corto adicional.	0.61	

## Monitores

**Descripción del tópico:** Consiste en comentarios de los estudiantes sobre monitores, asistentes, equipo humano de apoyo al docente.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
La preparación en la materia de los tutores y el docente es excelente además se esmeran por dar atención a las dudas y consultas.El material compartido también me pareció muy bueno y útil.	0.85	
Considero apropiada la estructura del curso; su contenido lo hace fácil de entender, y junto con los trabajos y el proyecto, me motivaron a aprender, al mismo tiempo que me exigieron. El profesor y su grupo de tutores mostraron conocimiento y soporte continuo durante el desarrollo del curso.	0.61	

## Organización de la clase, tiempo y orientación a objetivo

**Descripción del tópico:** Consiste en aquellos comentarios sobre la adecuación de las actividades de clase para el logro de los objetivos, la claridad de los objetivos, el programa del curso, el cumplimiento del programa y el de los horarios, la carga académica, la cantidad de tareas, el tiempo asignado para el desarrollo de las actividades, la participación de invitados externos o salidas pedagógicas, y las referencias a la modalidad del curso (virtual, semipresencial).

## ¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
La organización y temas vistos cada semana	0.92	
Una parte que no me parece que contribuya al buen desarrollo de la materia, es que explican el tema de la semana pasada, cuando uno está haciendo los trabajos de la semana actual.	0.9	
Considero apropiada la estructura del curso; su contenido lo hace fácil de entender, y junto con los trabajos y el proyecto, me motivaron a aprender, al mismo tiempo que me exigieron. El profesor y su grupo de tutores mostraron conocimiento y soporte continuo durante el desarrollo del curso.	0.71	

## ¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Una parte que no me parece que contribuya al buen desarrollo de la materia, es que explican el tema de la semana pasada, cuando uno está haciendo los trabajos de la semana actual.	0.9	
Siento que le falto un poco en cuanto de pronto al tema del contenido para alcanzar el objetivo del curso Al principio actividades muy de limpieza de datos y ese NO es el objetivo El objetivo es saber visualizarlos y saber contarlos, no hacer limpieza extrema y muy manual Al final no hubo contenido mas alla de como hacer el proyecto, pero deberia aprovecharse el tiempo con mas contenido util , tal vez clases cada 8 dias estaria mejor.	0.87	
Lo volvería una electiva, el valor que aporta no siento que sea necesario para ser parte del core de la maestría. Siento que desperdicié mi tiempo y mi dinero en una clase que no me aporta casi nada, esos creditos los habría utilizado mejor en aprender otra de las materias que se plantean como electivas.	0.84	
La retroalimentación de las tareas calificadas no siempre queda disponible para consulta en Coursera, una vez se publica la nota. - La información del curso para consulta en Coursera, una vez pasa la semana en la que se consulta, quedan bloqueados en la siguiente semana, lo que impide revisar conceptos nuevamente.	0.76	
No hay retroalimentación, hasta esta semana se recibieron las calificaciones de los trabajos entregados, esto dificulta el proceso de aprendizaje dado que al no contar con las calificaciones de los trabajos no tenemos idea de si tenemos el tema claro, o no, y en consecuencia que aspectos deberíamos reforzar o mejorar.	0.63	
una mayor agilidad en la atención de consultas adicionalmente el feedback de las actividades fue tardío o no se reflejaba en coursera, considero muy importante ajustar esta parte para que las retroalimentaciones nos aparezcan a todos en la plataforma y así poder mejorar nuestro desempeño a medida que se avanza en la materia. Podría complementarse o abrir un curso complementario a este para explorar mejor las herramientas de visualización en diferentes programas.	0.61	
Creo seria interesante retar un poco más a los estudiantes. Las actividades evaluativas son pocas para un curso de 2 créditos. Podría reducirse el valor del trabajo final y tener un par de laboratorios individuales más, donde se rete la creatividad de los estudiantes.	0.61	
A veces el tiempo es el problema pero deben centrarse en dejar referencias con talleres prácticos ya realizados y completos así evitar que el estudiante realice búsquedas a través de Google u otras herramientas	0.6	

## Retroalimentación, monitoreo y resolución de dudas

**Descripción del tópico:** Se refiere a los comentarios de los estudiantes sobre el monitoreo de su aprendizaje que se hace en clase y la retroalimentación que reciben (pertinencia, calidad, oportunidad). También se refiere a la disponibilidad del docente para atender y resolver dudas o inquietudes de los estudiantes; a la asesoría, el acompañamiento y el monitoreo durante las actividades; y a lo que tiene que ver con las preguntas que el profesor le hace a los estudiantes o que ellos responden.

## ¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Disposición para resolver dudas Estructura clara del curso	0.81	
La preparación en la materia de los tutores y el docente es excelente además se esmeran por dar atención a las dudas y consultas. El material compartido también me pareció muy bueno y útil.	0.79	

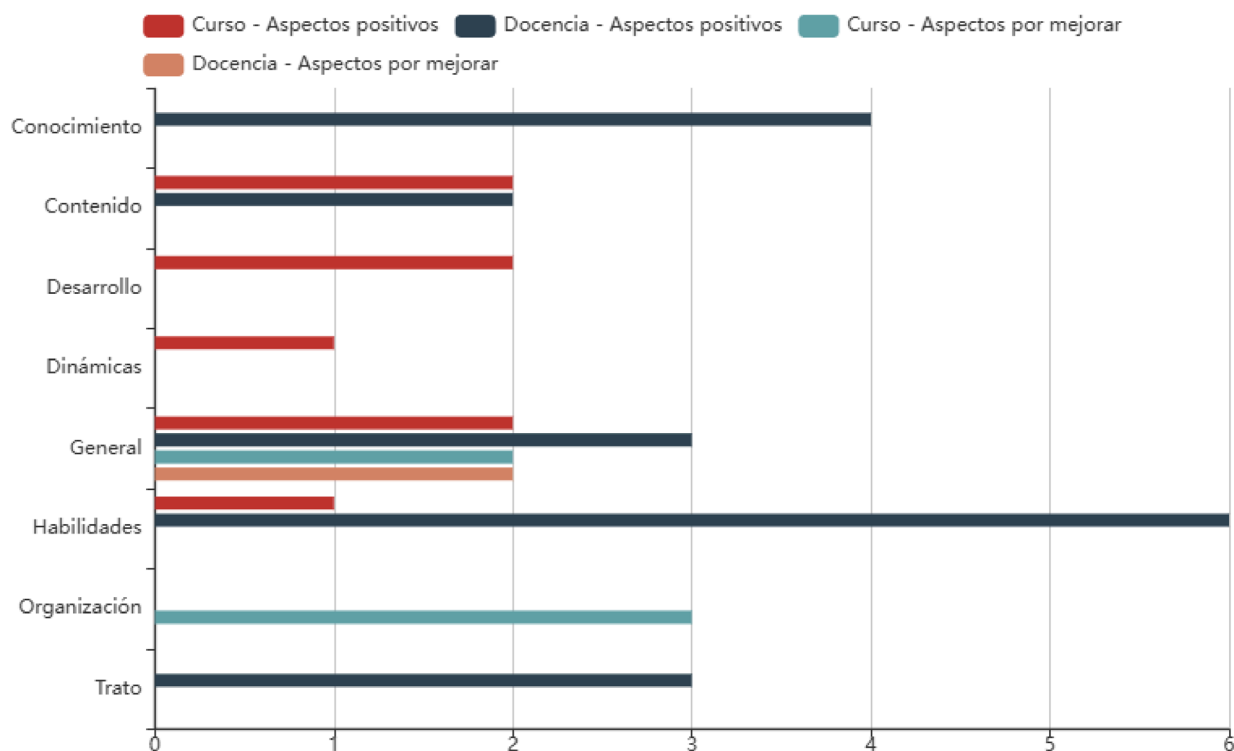
### ¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
El material del curso se cierra y no se puede volver a consultar. No se tenía retroalimentación clara y oportuna de los tutores, no se supo si íbamos por buen camino o no. En coursera no se lograban observar las retroalimentaciones de los trabajos y algunas veces no se lograba observar la nota.	0.93	
El poder recibir comentarios y retroalimentaciones de todas las entregas.	0.87	
una mayor agilidad en la atención de consultas adicionalmente el feedback de las actividades fue tardío o no se reflejaba en coursera, considero muy importante ajustar esta parte para que las retroalimentaciones nos aparezcan a todos en la plataforma y así poder mejorar nuestro desempeño a medida que se avanza en la materia. Podría complementarse o abrir un curso complementario a este para explorar mejor las herramientas de visualización en diferentes programas.	0.86	
La retroalimentación de las tareas calificadas no siempre queda disponible para consulta en Coursera, una vez se publica la nota. - La información del curso para consulta en Coursera, una vez pasa la semana en la que se consulta, quedan bloqueados en la siguiente semana, lo que impide revisar conceptos nuevamente.	0.82	
No hay retroalimentación, hasta esta semana se recibieron las calificaciones de los trabajos entregados, esto dificulta el proceso de aprendizaje dado que al no contar con las calificaciones de los trabajos no tenemos idea de si tenemos el tema claro, o no, y en consecuencia que aspectos deberíamos reforzar o mejorar.	0.82	

#### NARRATIVA TRANSMEDIA [CPER2502-1]

## Conteo de comentarios por topicos por pregunta

### Conteo de comentarios clasificados en cada topico



## Comentarios clasificados en cada tópicos

### Conocimiento por parte del docente

**Descripción del tópicos:** Son comentarios acerca de la preparación y el dominio de los temas del curso por parte del profesor.

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Tiene un amplio conocimiento del tema y está dispuesto a ayudar siempre que se requiera	0.91	
Se nota su pasión, conocimiento y deseo de expandir los temas de la clase además de ser muy amable y comprensivo con nosotros. También, el nota nuestras fortalezas	0.76	
El profesor maneja muy bien los temas del curso	0.7	
Conocedor de las tematicas y en aspectos técnicos	0.63	

### Contenido del curso

**Descripción del tópicos:** Estos son comentarios de los estudiantes sobre los temas o contenidos que se tratan en el curso.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Tematica interesante	0.76	
Esta clase nos deja desarrollar la creatividad y ver todo lo que se puede hacer con la programación y el arduino. Realmente sentí que se abren los ojos a otro mundo dentro del arte.	0.63	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Conocedor de las tematicas y en aspectos técnicos	0.8	
El profesor maneja muy bien los temas del curso	0.65	

## Desarrollo de habilidades

**Descripción del tópico:** Se clasifican aquí comentarios sobre las habilidades y conocimientos adquiridos (o no) por el estudiante como resultado del curso así como los referidos a las prácticas de promoción de autonomía, pensamiento crítico, creatividad y otras habilidades. También aquellos sobre la aplicación e importancia que tienen los conocimientos aprendidos en el curso a la vida profesional y a la vida cotidiana.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Proyectos que fomentan nuestra creatividad y logran explorar la idea de la transmedia en su gran potencial . El trabajo con arduino potencia lo anterior	0.87	
Esta clase nos deja desarrollar la creatividad y ver todo lo que se puede hacer con la programación y el arduino. Realmente sentí que se abren los ojos a otro mundo dentro del arte.	0.85	

## Dinámicas de clase

**Descripción del tópico:** Se refiere a comentarios que realizan los estudiantes sobre metodologías, didácticas, dinámicas de clase, si hay o no explicaciones y ejemplos o si son suficientes, y si los conocimientos teóricos enseñados se aplican en actividades prácticas concretas. Esto incluye las menciones al tipo de tareas, talleres o actividades, pero excluye las referencias a la carga académica (Organización), a la calidad de las explicaciones y ejemplos (Rasgos y Habilidades), a la participación o los trabajos en grupo (Aprendizaje colaborativo), a las dinámicas de evaluación (Evaluación) y a los materiales que usan (Materiales).

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Proyectos que fomentan nuestra creatividad y logran explorar la idea de la transmedia en su gran potencial . El trabajo con arduino potencia lo anterior	0.6	

## Apreciaciones generales y motivación

**Descripción del tópico:** Son comentarios de los estudiantes referidos a la motivación por el curso. Van incluidos comentarios que afirman que les gustó mucho el curso, que es un curso interesante. También se clasifican aquí comentarios generales, no específicos, sobre el curso o el profesor, así como asuntos relacionados directamente con la motivación de los estudiantes.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Es útil, se aprende mucho.	0.88	
Juan Camilo hace que la clase sea divertida e interesante	0.77	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Juan Camilo es simplemente fabuloso, es de lejos el mejor profesor del departamento. Hace que las clases sean divertidas y le interesa genuinamente que los estudiantes seamos curiosos y disruptivos. Él lo entendió todo	0.82	
Juan Camilo es uno de los mejores profesores de Narrativas. Realmente es muy comprensivo, se esfuerza porque uno entienda y se emocione por lograr resultados. Es muyyy pro y se nota que sabe lo que hace y le apasiona, por lo que a uno también le genera interés.	0.8	
Juan Camilo es lo máximo, lo amo, siempre está dispuesto a ayudar y quiere que uno aprenda.	0.76	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Nada	0.81	
Tiempos	0.61	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Nadaaaaaa	0.77	
Siga así profe	0.76	

## Rasgos y habilidades de presentación

**Descripción del tópico:** Abarca comentarios referentes a características personales del profesor que median en el proceso de enseñanza. Incluyen habilidades para conseguir una comunicación eficaz con los estudiantes y que se despliegan al momento de presentar o de dar instrucciones para realizar las actividades como aspectos específicos de la voz (timbre, ritmo, velocidad), claridad en las exposiciones, claridad de los ejemplos, lenguaje corporal y facial, calidad de las explicaciones dadas y calidad del mensaje (por ejemplo, si es estructurado o improvisado, si utiliza o no el vocabulario adecuado). Incluye también comentarios sobre si la clase es amena, si el profesor es dinámico, flexible, exigente y si logra captar la atención o despertar el interés de sus estudiantes.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Juan Camilo hace que la clase sea divertida e interesante	0.64	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Se nota su pasión, conocimiento y deseo de expandir los temas de la clase además de ser muy amable y comprensivo con nosotros. También, el nota nuestras fortalezas	0.95	
Juan Camilo es uno de los mejores profesores de Narrativas. Realmente es muy comprensivo, se esfuerza porque uno entienda y se emocione por lograr resultados. Es muy pro y se nota que sabe lo que hace y le apasiona, por lo que a uno también le genera interés.	0.89	
Juan Camilo es simplemente fabuloso, es de lejos el mejor profesor del departamento. Hace que las clases sean divertidas y le interesa genuinamente que los estudiantes seamos curiosos y disruptivos. Él lo entendió todo	0.86	
Tiene un amplio conocimiento del tema y está dispuesto a ayudar siempre que se requiera	0.82	
Juan Camilo es lo máximo, lo amo, siempre está dispuesto a ayudar y quiere que uno aprenda.	0.73	
El profesor maneja muy bien los temas del curso	0.69	

## Organización de la clase, tiempo y orientación a objetivo

**Descripción del tópico:** Consiste en aquellos comentarios sobre la adecuación de las actividades de clase para el logro de los objetivos, la claridad de los objetivos, el programa del curso, el cumplimiento del programa y el de los horarios, la carga académica, la cantidad de tareas, el tiempo asignado para el desarrollo de las actividades, la participación de invitados externos o salidas pedagógicas, y las referencias a la modalidad del curso (virtual, semipresencial).

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Alargarlo a 16 semanas	0.88	
un proyecto grande con 3 entregas como dijimos en clase	0.74	
No asumir que todos sabemos programar, la brecha de narrativas es gigante.	0.62	

## Trato a estudiantes

**Descripción del tópico:** Consiste en comentarios de los estudiantes sobre las actitudes de respeto o irrespeto del profesor hacia sus estudiantes, así como la disposición personal para escucharlos. Incluye comentarios referidos a la confianza, el respeto y el trato en la interacción con los estudiantes; también si respeta o no asuntos privados en relación a temas éticos como creencias de todo tipo, si se muestra dispuesto a escuchar y sobre su actitud al dar retroalimentación o resolver dudas (si es displicente o si se burla al dar retroalimentación).

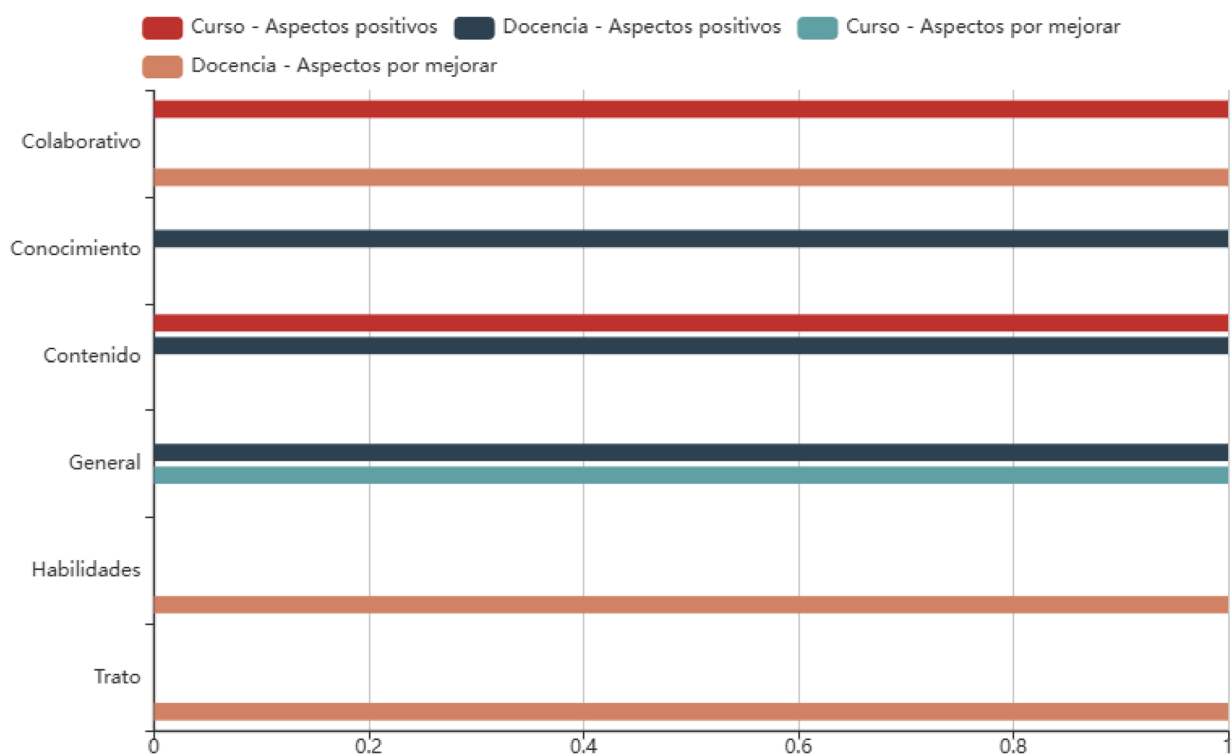
¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Juan Camilo es uno de los mejores profesores de Narrativas. Realmente es muy comprensivo, se esfuerza porque uno entienda y se emocione por lograr resultados. Es muyyy pro y se nota que sabe lo que hace y le apasiona, por lo que a uno también le genera interés.	0.8	
Se nota su pasió, conocimiento y deseo de expandir los temas de la clase además de ser muy amable y comprensivo con nosotros. También, el nota nuestras fortalezas	0.78	
Juan Camilo es lo máximo, lo amo, siempre está dispuesto a ayudar y quiere que uno aprenda.	0.61	

**NARRATIVA TRANSMEDIA [CPER2502-2]**

Conteo de comentarios por topicos por pregunta

**Conteo de comentarios clasificados en cada topico**



Comentarios clasificados en cada tópico

**Aprendizaje colaborativo**

**Descripción del tópico:** Se refiere a las condiciones y estrategias de aprendizaje relacionadas con la participación y el trabajo colaborativo; incluye comentarios acerca de la participación de los estudiantes en clase, discusiones, debates y trabajos en grupo.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Se fomenta el trabajo en grupo	0.8	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
No es muy empático con los estudiantes y algunos de sus comentarios se sienten inconsistentes entre proyectos. Lo que le gusta de un grupo es lo mismo que lo que no le gusta de otro	0.74	

## Conocimiento por parte del docente

**Descripción del tópico:** Son comentarios acerca de la preparación y el dominio de los temas del curso por parte del profesor.

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
En su campo es excelente, realmente sabe mucho del mundo de la programación.	0.73	

## Contenido del curso

**Descripción del tópico:** Estos son comentarios de los estudiantes sobre los temas o contenidos que se tratan en el curso.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
El cambio de la clase, es espectacular que sea programación	0.7	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
En su campo es excelente, realmente sabe mucho del mundo de la programación.	0.72	

## Apreciaciones generales y motivación

**Descripción del tópico:** Son comentarios de los estudiantes referidos a la motivación por el curso. Van incluidos comentarios que afirman que les gustó mucho el curso, que es un curso interesante. También se clasifican aquí comentarios generales, no específicos, sobre el curso o el profesor, así como asuntos relacionados directamente con la motivación de los estudiantes.

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Increíble, me encanto la clase	0.78	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Que sea mas largo, es muy corto y tiene cosas muy interesantes	0.73	

## Rasgos y habilidades de presentación

**Descripción del tópico:** Abarca comentarios referentes a características personales del profesor que median en el proceso de enseñanza. Incluyen habilidades para conseguir una comunicación eficaz con los estudiantes y que se despliegan al momento de presentar o de dar instrucciones para realizar las actividades como aspectos específicos de la voz (timbre, ritmo, velocidad), claridad en las exposiciones, claridad de los ejemplos, lenguaje corporal y facial, calidad de las explicaciones dadas y calidad del mensaje (por ejemplo, si es estructurado o improvisado, si utiliza o no el vocabulario adecuado). Incluye también comentarios sobre si la clase es amena, si el profesor es dinámico, flexible, exigente y si logra captar la atención o despertar el interés de sus estudiantes.

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
No es muy empático con los estudiantes y algunos de sus comentarios se sienten inconsistentes entre proyectos. Lo que le gusta de un grupo es lo mismo que lo que no le gusta de otro	0.61	

## Trato a estudiantes

**Descripción del tópico:** Consiste en comentarios de los estudiantes sobre las actitudes de respeto o irrespeto del profesor hacia sus estudiantes, así como la disposición personal para escucharlos. Incluye comentarios referidos a la confianza, el respeto y el trato en la interacción con los estudiantes; también si respeta o no asuntos privados en relación a temas éticos como creencias de todo tipo, si se muestra dispuesto a escuchar y sobre su actitud al dar retroalimentación o resolver dudas (si es displicente o si se burla al dar retroalimentación).

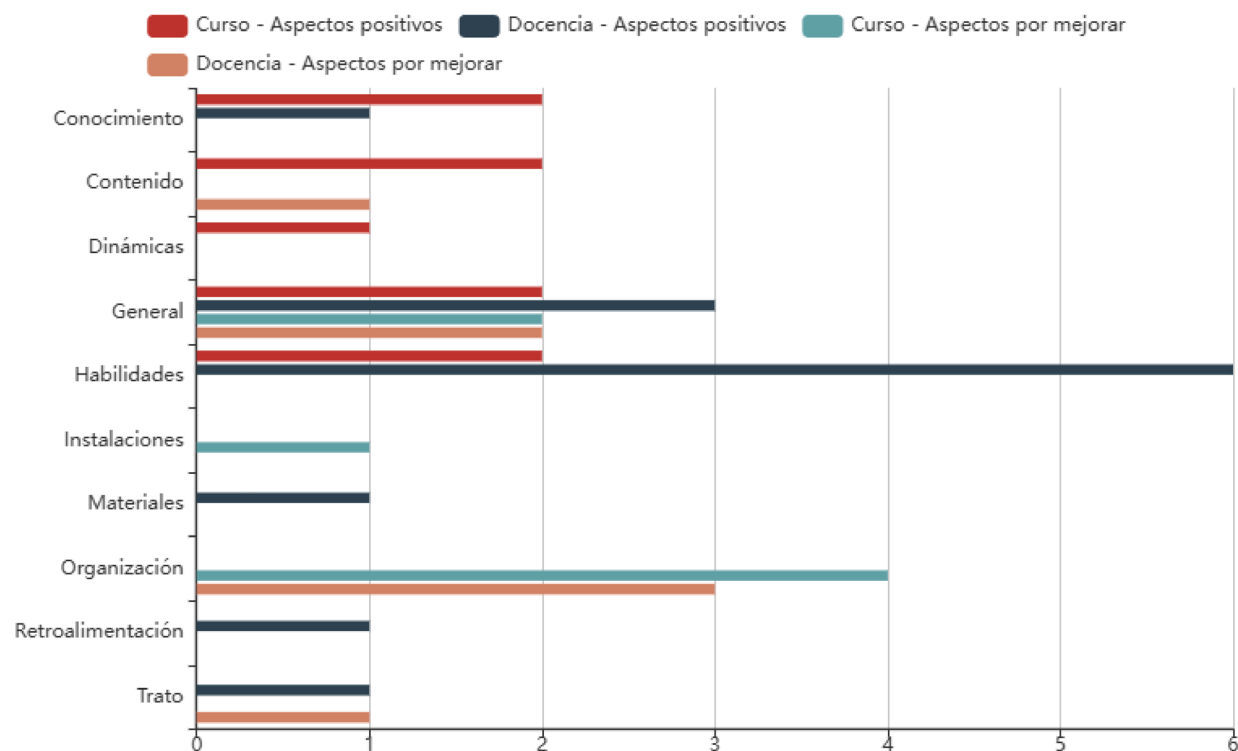
¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
No es muy empático con los estudiantes y algunos de sus comentarios se sienten inconsistentes entre proyectos. Lo que le gusta de un grupo es lo mismo que lo que no le gusta de otro	0.75	

**LABORATORIO DE ANIMACIÓN [CPER1005-1]**

## Conteo de comentarios por topicos por pregunta

### Conteo de comentarios clasificados en cada topico



## Comentarios clasificados en cada tópicos

### Conocimiento por parte del docente

**Descripción del tópicos:** Son comentarios acerca de la preparación y el dominio de los temas del curso por parte del profesor.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
muy amplio el conocimiento que te brinda.	0.76	
Lo bien que enseña el profesor, su atención personalizada y sus métodos.	0.6	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Sabe demostrar qué fuertes tienen unas técnicas sobre otras y da buenos consejos para mejorar.	0.68	

### Contenido del curso

**Descripción del tópicos:** Estos son comentarios de los estudiantes sobre los temas o contenidos que se tratan en el curso.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Es una introducción completa, variada e inspiradora al arte de la animación. Demuestra que cada estilo enseñado tienen su tiempo y forma de adaptarse a las capacidades de uno.	0.8	
Aprendí un montón sobre la animación, que he de confesar que me daba un poco de miedo desde un principio. Poder dominar esta forma de narración me abre muchas puertas de aquí en adelante en mi vida.	0.75	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Esta clase es una introducción y es muy buena pero no se logra profundizar en las técnicas por temas de tiempo, sería bueno hacer otra clase para profundizar los temas o alargar la clase a 16 semanas	0.83	

## Dinámicas de clase

**Descripción del tópico:** Se refiere a comentarios que realizan los estudiantes sobre metodologías, didácticas, dinámicas de clase, si hay o no explicaciones y ejemplos o si son suficientes, y si los conocimientos teóricos enseñados se aplican en actividades prácticas concretas. Esto incluye las menciones al tipo de tareas, talleres o actividades, pero excluye las referencias a la carga académica (Organización), a la calidad de las explicaciones y ejemplos (Rasgos y Habilidades), a la participación o los trabajos en grupo (Aprendizaje colaborativo), a las dinámicas de evaluación (Evaluación) y a los materiales que usan (Materiales).

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
La metodología	0.89	

## Apreciaciones generales y motivación

**Descripción del tópico:** Son comentarios de los estudiantes referidos a la motivación por el curso. Van incluidos comentarios que afirman que les gustó mucho el curso, que es un curso interesante. También se clasifican aquí comentarios generales, no específicos, sobre el curso o el profesor, así como asuntos relacionados directamente con la motivación de los estudiantes.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Aprendí un montón sobre la animación, que he de confesar que me daba un poco de miedo desde un principio. Poder dominar esta forma de narración me abre muchas puertas de aquí en adelante en mi vida.	0.66	
Me gusto mucho pero es muy poquito tampoco para tanta información	0.65	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Es un buen profesor pero siento que no aprendí nada en la clase y que el profesor iba demasiado rápido con todo	0.84	

<b>Comentarios</b>	<b>Probabilidad de clasificación</b>	<b>¿Está mal clasificado?</b>
Primero, es una persona supremamente experimentado en la animación, lo cual es muy positivo para los estudiantes. Además, es amable y da muy buenas recomendaciones y feedback. Adicionalmente, su costumbre de hacernos ver un corto de animación al inicio de cada clase es una importante herramienta de inspiración para nosotros los estudiantes.	0.69	
es muy divertido pero a la vez es firme con su manera de trabajar.	0.66	

### ¿Qué mejorarías de este curso?

<b>Comentarios</b>	<b>Probabilidad de clasificación</b>	<b>¿Está mal clasificado?</b>
Nada	0.81	
Me gustaría que fuera más largo, la verdad. No me cansé de animar en ningún punto.	0.66	

### ¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

<b>Comentarios</b>	<b>Probabilidad de clasificación</b>	<b>¿Está mal clasificado?</b>
nada.	0.81	
Nada	0.81	

## Rasgos y habilidades de presentación

**Descripción del tópico:** Abarca comentarios referentes a características personales del profesor que median en el proceso de enseñanza. Incluyen habilidades para conseguir una comunicación eficaz con los estudiantes y que se despliegan al momento de presentar o de dar instrucciones para realizar las actividades como aspectos específicos de la voz (timbre, ritmo, velocidad), claridad en las exposiciones, claridad de los ejemplos, lenguaje corporal y facial, calidad de las explicaciones dadas y calidad del mensaje (por ejemplo, si es estructurado o improvisado, si utiliza o no el vocabulario adecuado). Incluye también comentarios sobre si la clase es amena, si el profesor es dinámico, flexible, exigente y si logra captar la atención o despertar el interés de sus estudiantes.

### ¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

<b>Comentarios</b>	<b>Probabilidad de clasificación</b>	<b>¿Está mal clasificado?</b>
Lo bien que enseña el profesor, su atención personalizada y sus métodos.	0.89	
muy amplio el conocimiento que te brinda.	0.63	

### ¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

<b>Comentarios</b>	<b>Probabilidad de clasificación</b>	<b>¿Está mal clasificado?</b>
Primero, es una persona supremamente experimentado en la animación, lo cual es muy positivo para los estudiantes. Además, es amable y da muy buenas recomendaciones y feedback. Adicionalmente, su costumbre de hacernos ver un corto de animación al inicio de cada clase es una importante herramienta de inspiración para nosotros los estudiantes.	0.92	
El profesor escucha mucho a los estudiantes, las técnicas son explicadas muy bien	0.9	
Sabe demostrar qué fuertes tienen unas técnicas sobre otras y da buenos consejos para mejorar.	0.88	
es muy divertido pero a la vez es firme con su manera de trabajar.	0.84	

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Es un buen profesor pero siento que no aprendí nada en la clase y que el profesor iba demasiado rápido con todo	0.74	
Sus métodos, su atención personalizada, su profesionalismo, carácter y forma de ser.	0.68	

## Instalaciones físicas

**Descripción del tópico:** Son comentarios de los estudiantes sobre las instalaciones en las que se dicta el curso, como el salón de clase, canchas o espacios para cursos de deportes o de artes, salones de laboratorio.

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Extender los horarios del salón hasta 6-7 p.m.	0.63	

## Materiales para la clase

**Descripción del tópico:** Son comentarios referidos a los materiales utilizados para desarrollar el curso y las clases (tanto virtuales como presenciales); incluye diapositivas, lecturas, guías de trabajo, artículos académicos, videos, software, plataformas, libros de texto, tablero, conexión a internet, entre otros.

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Metodología, sobre todo el video del principio	0.79	

## Organización de la clase, tiempo y orientación a objetivo

**Descripción del tópico:** Consiste en aquellos comentarios sobre la adecuación de las actividades de clase para el logro de los objetivos, la claridad de los objetivos, el programa del curso, el cumplimiento del programa y el de los horarios, la carga académica, la cantidad de tareas, el tiempo asignado para el desarrollo de las actividades, la participación de invitados externos o salidas pedagógicas, y las referencias a la modalidad del curso (virtual, semipresencial).

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
La cantidad de entregas, es demasiado por semana	0.88	
Que sea de un ciclo completo	0.75	
sea mas largo.	0.69	
Extender los horarios del salón hasta 6-7 p.m.	0.6	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Esta clase es una introducción y es muy buena pero no se logra profundizar en las técnicas por temas de tiempo, sería bueno hacer otra clase para profundizar los temas o alargar la clase a 16 semanas	0.95	
Hacer la entrega de actividades cada dos semanas	0.86	
Ninguna. 20/10.	0.63	

## Retroalimentación, monitoreo y resolución de dudas

**Descripción del tópico:** Se refiere a los comentarios de los estudiantes sobre el monitoreo de su aprendizaje que se hace en clase y la retroalimentación que reciben (pertinencia, calidad, oportunidad). También se refiere a la disponibilidad del docente para atender y resolver dudas o inquietudes de los estudiantes; a la asesoría, el acompañamiento y el monitoreo durante las actividades; y a lo que tiene que ver con las preguntas que el profesor le hace a los estudiantes o que ellos responden.

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Primero, es una persona supremamente experimentado en la animación, lo cual es muy positivo para los estudiantes. Además, es amable y da muy buenas recomendaciones y feedback. Adicionalmente, su costumbre de hacernos ver un corto de animación al inicio de cada clase es una importante herramienta de inspiración para nosotros los estudiantes.	0.71	

## Trato a estudiantes

**Descripción del tópico:** Consiste en comentarios de los estudiantes sobre las actitudes de respeto o irrespeto del profesor hacia sus estudiantes, así como la disposición personal para escucharlos. Incluye comentarios referidos a la confianza, el respeto y el trato en la interacción con los estudiantes; también si respeta o no asuntos privados en relación a temas éticos como creencias de todo tipo, si se muestra dispuesto a escuchar y sobre su actitud al dar retroalimentación o resolver dudas (si es displicente o si se burla al dar retroalimentación).

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Primero, es una persona supremamente experimentado en la animación, lo cual es muy positivo para los estudiantes. Además, es amable y da muy buenas recomendaciones y feedback. Adicionalmente, su costumbre de hacernos ver un corto de animación al inicio de cada clase es una importante herramienta de inspiración para nosotros los estudiantes.	0.83	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Se porto un poco grosero y bravo con mi grupo entiendes diría que tenga mas paciencia	0.6	

**CULTURA DIGITAL [CBCA1036-1]**

Conteo de comentarios por topicos por pregunta

**Conteo de comentarios clasificados en cada topico**



Comentarios clasificados en cada tópico

**Aprendizaje colaborativo**

**Descripción del tópico:** Se refiere a las condiciones y estrategias de aprendizaje relacionadas con la participación y el trabajo colaborativo; incluye comentarios acerca de la participación de los estudiantes en clase, discusiones, debates y trabajos en grupo.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Toda la información brindada durante el curso tuvo el apoyo de referentes que hacían mas fácil la comprensión y daban paso a la participación en clase.	0.89	
Es muy entretenido y siempre se tienen discusiones chéveres en las clases	0.83	
todo, interesante las discusiones que pueden crearse al rededor de un tema tan cotidiano	0.75	
El curso es muy interesante, y no evita mostrar de múltiples facetas oscuras y tal vez recónditas de la web. El contenido es divertido e interesante, y se formaron debates cheveres que fueron muy disfrutables.	0.65	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

<b>Comentarios</b>	<b>Probabilidad de clasificación</b>	<b>¿Está mal clasificado?</b>
Me gusta mucho las discusiones que el profe plantea y logra generar entre los estudiantes.	0.8	
Le mete ganas a la clase, siempre quiere que participemos y motiva bastante a hacerlo, es muy amable	0.65	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

<b>Comentarios</b>	<b>Probabilidad de clasificación</b>	<b>¿Está mal clasificado?</b>
Realizar actividades en las que participen los estudiantes y así que esta sea mas dinámica.	0.66	

## Conocimiento por parte del docente

**Descripción del tópico:** Son comentarios acerca de la preparación y el dominio de los temas del curso por parte del profesor.

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

<b>Comentarios</b>	<b>Probabilidad de clasificación</b>	<b>¿Está mal clasificado?</b>
Muy atento y se nota que conoce mucho sobre los temas de los que habla	0.86	
Las clases son interesantes y sabe mucho del tema.	0.82	
Gran manejo del tema	0.72	

## Contenido del curso

**Descripción del tópico:** Estos son comentarios de los estudiantes sobre los temas o contenidos que se tratan en el curso.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

<b>Comentarios</b>	<b>Probabilidad de clasificación</b>	<b>¿Está mal clasificado?</b>
Los temas son interesantes.	0.88	
El curso es muy interesante, y no evita mostrar de múltiples facetas oscuras y tal vez recónditas de la web. El contenido es divertido e interesante, y se formaron debates cheveres que fueron muy disfrutables.	0.73	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

<b>Comentarios</b>	<b>Probabilidad de clasificación</b>	<b>¿Está mal clasificado?</b>
Gran manejo del tema	0.67	
Las clases son interesantes y sabe mucho del tema.	0.66	

## Dinámicas de clase

**Descripción del tópico:** Se refiere a comentarios que realizan los estudiantes sobre metodologías, didácticas, dinámicas de clase, si hay o no explicaciones y ejemplos o si son suficientes, y si los conocimientos teóricos enseñados se aplican en actividades prácticas concretas. Esto incluye las menciones al tipo de tareas, talleres o actividades, pero excluye las referencias a la carga académica (Organización), a la calidad de las explicaciones y ejemplos (Rasgos y Habilidades), a la participación o los trabajos en grupo (Aprendizaje colaborativo), a las dinámicas de evaluación (Evaluación) y a los materiales que usan (Materiales).

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
La clase es dinámica y bastante interesante	0.9	
La metodología y todo el material audiovisual que presenta el profesor.	0.64	
El curso es muy interesante, y no evita mostrar de múltiples facetas oscuras y tal vez recónditas de la web. El contenido es divertido e interesante, y se formaron debates cheveres que fueron muy disfrutables.	0.62	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Las actividades.	0.84	
Le falta dinamismo. Es una clase extremadamente aburrida. Buscaría una forma en la cual no sea tan teorica y que los estudiante podamos interactuar más con el espacio, entre nosotros y con la cultura digital misma.	0.7	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Realizar actividades en las que participen los estudiantes y así que esta sea mas dinámica.	0.85	

## Evaluación y criterios de calificación

**Descripción del tópico:** Son comentarios que mencionan las actividades relacionadas con la evaluación de los aprendizajes. Incluye comentarios sobre el sistema de calificación, notas, criterios de evaluación. Así el comentario tenga que ver con las dinámicas de clase, clasifica en este tópico si menciona o se refiere a estrategias de evaluación tales como quizzes, parciales, entregas, notas, calificaciones, etc.

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Mejorar el uso de las plataformas que ofrece la universidad para asignar trabajos o material complementario. Notificar de manera oportuna las calificaciones y retroalimentación de los trabajos por medio de Bloque Neón.	0.65	

## Apreciaciones generales y motivación

**Descripción del tópico:** Son comentarios de los estudiantes referidos a la motivación por el curso. Van incluidos comentarios que afirman que les gustó mucho el curso, que es un curso interesante. También se clasifican aquí comentarios generales, no específicos, sobre el curso o el profesor, así como asuntos relacionados directamente con la motivación de los estudiantes.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
todo super	0.65	
El curso es muy interesante, y no evita mostrar de múltiples facetas oscuras y tal vez recónditas de la web. El contenido es divertido e interesante, y se formaron debates cheveres que fueron muy disfrutables.	0.64	
Carga equilibrada.	0.61	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
es un bacán.. clase re interesante	0.89	
Le mete ganas a la clase, siempre quiere que participemos y motiva bastante a hacerlo, es muy amable	0.66	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
es perfecto	0.87	
Nada	0.81	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Nada	0.81	
Creería que nada	0.66	

## Rasgos y habilidades de presentación

**Descripción del tópico:** Abarca comentarios referentes a características personales del profesor que median en el proceso de enseñanza. Incluyen habilidades para conseguir una comunicación eficaz con los estudiantes y que se despliegan al momento de presentar o de dar instrucciones para realizar las actividades como aspectos específicos de la voz (timbre, ritmo, velocidad), claridad en las exposiciones, claridad de los ejemplos, lenguaje corporal y facial, calidad de las explicaciones dadas y calidad del mensaje (por ejemplo, si es estructurado o improvisado, si utiliza o no el vocabulario adecuado). Incluye también comentarios sobre si la clase es amena, si el profesor es dinámico, flexible, exigente y si logra captar la atención o despertar el interés de sus estudiantes.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Carga equilibrada.	0.62	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
La disposición de explicar y responder preguntas, además de compartir sus conocimientos para un mejor desarrollo durante las clases.	0.83	
Muy atento y se nota que conoce mucho sobre los temas de los que habla	0.8	
Le mete ganas a la clase, siempre quiere que participemos y motiva bastante a hacerlo, es muy amable	0.77	
Es muy amable, tiene mucho material de archivo que funciona para la clase.	0.76	
Gran manejo del tema	0.62	

## Materiales para la clase

**Descripción del tópico:** Son comentarios referidos a los materiales utilizados para desarrollar el curso y las clases (tanto virtuales como presenciales); incluye diapositivas, lecturas, guías de trabajo, artículos académicos, videos, software, plataformas, libros de texto, tablero, conexión a internet, entre otros.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
La metodología y todo el material audiovisual que presenta el profesor.	0.91	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Es muy amable, tiene mucho material de archivo que funciona para la clase.	0.71	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Uso de la plataforma de la universidad para colocar el material de clase en vez del correo o simplemente no enviar algo.	0.91	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Mejorar el uso de las plataformas que ofrece la universidad para asignar trabajos o material complementario. Notificar de manera oportuna las calificaciones y retroalimentación de los trabajos por medio de Bloque Neón.	0.88	

## Organización de la clase, tiempo y orientación a objetivo

**Descripción del tópico:** Consiste en aquellos comentarios sobre la adecuación de las actividades de clase para el logro de los objetivos, la claridad de los objetivos, el programa del curso, el cumplimiento del programa y el de los horarios, la carga académica, la cantidad de tareas, el tiempo asignado para el desarrollo de las actividades, la participación de invitados externos o salidas pedagógicas, y las referencias a la modalidad del curso (virtual, semipresencial).

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
La carga académica es perfecta.	0.94	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Probablemente la hora en que lo vi. A esa hora se hace un poco tediosa la clase	0.83	

## Retroalimentación, monitoreo y resolución de dudas

**Descripción del tópico:** Se refiere a los comentarios de los estudiantes sobre el monitoreo de su aprendizaje que se hace en clase y la retroalimentación que reciben (pertinencia, calidad, oportunidad). También se refiere a la disponibilidad del docente para atender y resolver dudas o inquietudes de los estudiantes; a la asesoría, el acompañamiento y el monitoreo durante las actividades; y a lo que tiene que ver con las preguntas que el profesor le hace a los estudiantes o que ellos responden.

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
La disposición de explicar y responder preguntas, además de compartir sus conocimientos para un mejor desarrollo durante las clases.	0.79	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Mejorar el uso de las plataformas que ofrece la universidad para asignar trabajos o material complementario. Notificar de manera oportuna las calificaciones y retroalimentación de los trabajos por medio de Bloque Neón.	0.74	

## Trato a estudiantes

**Descripción del tópico:** Consiste en comentarios de los estudiantes sobre las actitudes de respeto o irrespeto del profesor hacia sus estudiantes, así como la disposición personal para escucharlos. Incluye comentarios referidos a la confianza, el respeto y el trato en la interacción con los estudiantes; también si respeta o no asuntos privados en relación a temas éticos como creencias de todo tipo, si se muestra dispuesto a escuchar y sobre su actitud al dar retroalimentación o resolver dudas (si es displicente o si se burla al dar retroalimentación).

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

<b>Comentarios</b>	<b>Probabilidad de clasificación</b>	<b>¿Está mal clasificado?</b>
Le mete ganas a la clase, siempre quiere que participemos y motiva bastante a hacerlo, es muy amable	0.79	
Es muy amable, tiene mucho material de archivo que funciona para la clase.	0.65	

**ENCUESTA DE PERCEPCIÓN  
SOBRE CURSOS Y PROFESORES**[encuestacursos@uniandes.edu.co](mailto:encuestacursos@uniandes.edu.co)

El día de consulta es 2026-02-16 con datos actualizados el 2025-12-29 00:00:00.0